

Transfer technologii i komercjalizacja wyników badań szkół wyższych w kraju – stan obecny, ograniczenia, możliwości i wyzwania

18 grudnia 2012 r.



ZADANIA WSPÓŁCZESNEJ SZKOŁY WYŻSZEJ

➤ **DYDAKTYKA**

➤ **BADANIA**

➤ **GENERACJA TECHNOLOGII I ICH IMPLEMENTACJA W GOSPODARCE**



OBSZARY TRANSFERU INNOWACJI I TECHNOLOGII

➤ **DYDAKTYKA**

➤ **BADANIA**

➤ **KOMERCJALIZACJA WYNIKÓW PRAC BADAWCZYCH, TWORZENIE FIRM
OPARTYCH NA WIEDZY**



DYDAKTYKA

- ◆ Transfer know-how do uczelni publicznych i niepublicznych (etyka i prawo)
- ◆ Technologie kształcenia i ich wartość rynkowa
- ◆ Udział przedsiębiorców w kształtowaniu programów (KRK, Rady Gospodarcze, Konwenty)
- ◆ Udział przedsiębiorców i przedsiębiorstw w procesie dydaktycznym (staże, praktyki, prace licencjackie i magisterskie, doktoraty, wykłady)
- ◆ Uczelnie jako biznesowy operator „life long learning”



FINANSOWANIE BUDŻETOWE DYDAKTYKI

- Dotacja stacjonarna (środki budżetowe)
- Dochody z projektów europejskich (EFS i inne)
- Dotacje projakościowe, inicjatywy własne ministra



DYDAKTYKA – INSTRUMENTY PRAWNE (DOTYCHCZASOWE)

- ◆ Krajowe Ramy Kwalifikacji (w tym edukacja dla przedsiębiorczości)
- ◆ Autonomia programowa
- ◆ Monitoring losów absolwentów
- ◆ Obowiązek konwentów przy PWSZ
- ◆ Ograniczenie wieloletowości
- ◆ Monitoring rynku pracy (wzmocnienie roli biura karier)
- ◆ Włączenie przedstawicieli biznesu do procesu dydaktycznego



DYDAKTYKA – NOWE PROPONOWANE ROZWIĄZANIA (NOWELIZACJA)

- ◆ Ułatwienie dostępu do studiów wyższych osobom dojrzałym z rynku pracy
- ◆ Praktyczny profil kształcenia (zajęcia prowadzone przez osoby spoza uczelni, 3 – miesięczne praktyki zawodowe, studia dualne, zatwierdzenie przez konwent opisu efektów kształcenia)
- ◆ Rozporządzenie MNiSW określające sposób monitorowania karier absolwentów (lepsze powiązania z wymogami rynku pracy)



DYDAKTYKA 2014 – 2020

- Cel tematyczny 10:
 - ◆ Rozwój szkolnictwa wyższego – powiązanie kształcenia z gospodarkę, zwiększenie umiędzynarodowienia uczelni i wsparcie kadr, podniesienie jakości edukacji
 - ◆ Edukacja ustawiczna – life long learning
- Program operacyjny dotyczący rozwoju kompetencji i umiejętności włączenia społecznego oraz dobrego rządzenia realizowany z środków EFS – *PO Wiedza, edukacja, rozwój*
- Działania w zakresie szkolnictwa wyższego będą realizowane na podstawie:
 - ◆ Strategii Rozwoju Kapitału Ludzkiego
 - ◆ Strategii Rozwoju Kapitału Społecznego



DYDAKTYKA 2014 – 2020 – KIERUNKI INTWERWENCJI

- ◆ Poprawa **jakości kształcenia** w zakresie ich lepszego dostosowania do potrzeb społeczno-gospodarczych (zamawianie kształcenia, staże, praktyki, przedsiębiorczość akademicka, wsparcie mobilności międzyuczelnianej)
- ◆ Rozwój programów **studiów doktoranckich** – innowacyjność i zapewnienie możliwości transferu/komercjalizacji rezultatów studiów doktoranckich do gospodarki
- ◆ Rozwój **potencjału dydaktycznego** kadr uczelni m.in. w zakresie kluczowych umiejętności dydaktycznych
- ◆ Rozwój systemów poprawy jakości dydaktyki i **zarządzania** w uczelniach
- ◆ Wsparcie **mobilności i otwartości międzynarodowej** środowisk akademickich poprzez m.in.: zagraniczne staże dydaktyczne i zagraniczne szkolenia nauczycieli akademickich i doktorantów
- ◆ Upowszechnienie korzystania z oferty szkolnictwa wyższego wśród **osób dorosłych – life long learning**



DYDAKTYKA – ŚRODKI POZABUDŻETOWE W PERSPEKTYWIE 2014 – 2020

- ◆ Dochody własne (studia niestacjonarne, studia podyplomowe)
- ◆ Przychody z sektora gospodarki
- ◆ „Life long learning”



ŚRODKI BUDŻETU PAŃSTWA NA NAUKĘ (1)

- Narodowe Centrum Badań i Rozwoju
- Narodowe Centrum Nauki
- Programy własne Ministra
- Środki na badania (inne resorty)



ŚRODKI BUDŻETU PAŃSTWA NA NAUKĘ (2)

Cel strategiczny → 1,7% PKB (2020 r.)

- ◆ Udział środków budżetowych w wydatkach na B+R
- ◆ Krajowy Program Badań
- ◆ Polska Mapa Drogowa Infrastruktury Badawczej
- ◆ Strategia Innowacyjnej i Efektywnej Gospodarki (do 2020)
 - Program Rozwoju Przedsiębiorstw



STRATEGIA „EUROPA 2020” I INICJATYWA PRZEWODNIA „UNIA INNOWACJI”

- ◆ Rozwój:
 - Inteligentny
 - Zrównoważony
 - Sprzyjający włączeniu społecznemu
- ◆ Cele w zakresie B+R w 2020 r. → nakłady na inwestycje w badania i rozwój:
 - UE – 3%
 - (Polska – 1,7%)
- ◆ Inicjatywy i działania związane z realizacją ww. celów finansowane będą w dużej mierze w ramach Wieloletnich Ram Finansowych tj. poprzez program Horyzont 2020 i w ramach polityki spójności.



PROGRAM „HORYZONT 2020” – PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA (1)

Struktura „Horyzontu 2020” opiera się na trzech filarach, które są głęboko zakorzenione w strategii „Europa 2020”:

- ◆ Doskonałość w nauce (Excellence in science)
- ◆ **Wiodąca rola w przemyśle (Industrial leadership)**
- ◆ Wyzwania społeczne (Societal challenges)



PROGRAM „HORYZONT 2020” – PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA (2)

- Wsparcie **wszystkich etapów łańcucha innowacji**, zwłaszcza działań bliższych rynkowi, w tym innowacyjnych instrumentów finansowych
- Przesunięcie akcentu z badań podstawowych na **badania stosowane**
- Większe **wsparcie dla przyszłych i powstających technologii** (*Future Emerging Technologies – FET*), etc.

PROGRAM „HORYZONT 2020” – EXCELLENT SCIENCE (1)

- Excellent science proposed funding (million euro, 2014 – 2020)

European Research Council	13.268
Future and emerging technologies	3.100
Marie Curie Skłodowska Actions	5.572
Research Infrastructure	2.478
Spreading Excellence and Widening Participation (new)	

PROGRAM „HORYZONT 2020” – INDUSTRIAL LEADERSHIP (1)

- Industrial leadership proposed funding (million euro, 2014 – 2020)

Leadership in enabling an industrial technologies (ICT, nanotechnologies, materials, biotechnology, manufacturing, space)	13.781
Access to risk finance	3.538
Innovation in SMEs	619



PROGRAM „HORYZONT 2020” – INDUSTRIAL LEADERSHIP(2)

Spreading Excellence and Widening Participation

Building synergies with Structural Funds

- ◆ To improve definition of: demonstration, pilot actions, technological deployment, flagship projects
- ◆ To take into account the circumstances of different sectors when defining the target of 15% for SMEs
- ◆ To develop a mechanism that is at once simpler, faster and more efficient „innovation vouchers”
- ◆ To foster innovation by introducing „pre-commercial procurement”
- ◆ To ease access to loans, guarantees and other forms of risk finance
- ◆ To build standardisation into technological development projects

PROGRAM „HORYZONT 2020” – SOCIETAL CHALLENGES (1)

- Societal challenges proposed funding (million euro, 2014 – 2020)

Health, demographic change and wellbeing	8.033
Food security, sustainable agriculture, marine and maritime research, and the bioeconomy	4152
Secure, clean and efficient energy	5782
Smart, green and integrated transport	6802
Climate action, resource efficiency and raw materials	3160
Inclusive, innovative and secure societies	3819



OBECNE DZIAŁANIA RESORTU

- ◆ Konsultacje nt. możliwości wsparcia finansowego pracowników nauki i ich instytucji aplikujących o projekty
- ◆ Opracowanie strategii negocjacyjnej co do ostatecznego kształtu programu
- ◆ Budowa koncepcji reorganizacji systemu wsparcia (od 2014 r.)
 - Nowa rola/miejsce KPK i RPK
- ◆ Konsultacje ze środowiskami naukowymi i przedstawicielami gospodarki
- ◆ Przygotowanie koncepcji programu MNISW
 - Teaming
 - Twinning
 - Era - chairs



POLITYKA SPÓJNOŚCI (2014 – 2020)

- ◆ Polska będzie jednym z głównych beneficjentów polityki spójności
- ◆ Priorytetowe znaczenie w ramach polityki spójności ma tematyka badań i innowacji (cel tematyczny 1).
- ◆ Obecnie prowadzone są prace (MRR, MG, MNISW) nad przygotowaniem programu operacyjnego na lata 2014-2020, który dotyczył będzie badań i innowacji → **Program operacyjny Inteligentny Rozwój (EFRR)**



PROGRAM OPERACYJNY INTELIGENTNY ROZWÓJ (2014 –2020)

Cel tematyczny 1 – Wspieranie badań naukowych, rozwoju technologicznego i innowacji

◆Koncentracja środków

- Pobudzanie popytu na innowacje i prace rozwojowe
- Lepsze dostosowanie podaży B+R do potrzeb rynku
- Wsparcie innowacyjnych przedsiębiorstw
- Rozwój proinnowacyjnych postaw wśród przedsiębiorców, kadry naukowej i społeczeństwa



PROGRAM OPERACYJNY – INTELIGENTNY ROZWÓJ (2014-2020) – INSTRUMENTY (1)

- ◆ Projekty badawcze jednostek naukowych i przedsiębiorstw (wspólne agendy badawcze)
- ◆ Wzmocnienie ośrodków o wysokim potencjale badawczym
- ◆ Kontynuacja selektywnego wsparcia infrastruktury B+R na podstawie PMDIB
- ◆ Wsparcie interdyscyplinarnych agend badawczych
- ◆ Wsparcie procesów koncentracji i konsolidacji jednostek naukowych



PROGRAM OPERACYJNY – INTELIGENTNY ROZWÓJ (2014-2020) – INSTRUMENTY (2)

- ◆ Wsparcie patentowej ochrony własności przemysłowej
- ◆ Projekty badania – edukacja – innowacje (na bazie istniejącej infrastruktury badawczej)
- ◆ Umacnianie kompetencji i mobilności kadr sektora B+R (komercjalizacja wyników, zarządzanie projektami i infrastrukturą)
- ◆ Upowszechnienie wiedzy o nauce i postaw innowacyjnych w społeczeństwie



AKTUALNE DZIAŁANIA RESORTU

- ◆ Udział w opracowaniu finalnego kształtu właściwych zintegrowanych strategii sektorowych (SRKL, SRKS, SIEG)
- ◆ Analiza dotychczasowych instrumentów wsparcia (2007-2013)
- ◆ Opracowanie nowych instrumentów np. międzynarodowe agendy badawcze
- ◆ Spotkania robocze MRR/MG/MNISW
- ◆ Uczestnictwa w posiedzeniach Komitetu Koordynacyjnego ds. Polityki Rozwoju i Międzyresortowego Zespołu ds. Programowania i Wdrażania Funduszy Strukturalnych i Funduszy Spójności UE
- ◆ Udział w ostatecznym opracowaniu dokumentu pt. Założenia Umowy Partnerstwa



NAUKA – ŚRODKI POZABUDŻETOWE W PERSPEKTYWIE 2014 – 2020

- ◆ Prace badawczo – rozwojowe prowadzone przez uczelnie i jednostki naukowo – badawcze na rzecz przedsiębiorstw
- ◆ Usługi/zlecenia/ekspertyzy badawcze
- ◆ Udział finansowy przedsiębiorstw w programach sektorowych (NCBR)
- ◆ Projekty realizowane przez uczelnie przy współpracy z podmiotami zagranicznymi



NAUKA – INSTRUMENTY PRAWNE (DOTYCHCZASOWE)

- ◆ Organizacja centrum transferu technologii i inkubatorów przedsiębiorczości
- ◆ Spółka celowa i spółki zależne
- ◆ Regulamin ochrony własności intelektualnej i zasad komercjalizacji
- ◆ Prawa autorskie (osobiste i majątkowe) i prawa własności przemysłowej

NAUKA – NOWE PROPONOWANE ROZWIĄZANIA (NOWELIZACJA)

- ◆ Doprecyzowanie regulacji dt. tworzenia i funkcjonowania spółek celowych przez szkoły wyższe
- ◆ Zmiany w zakresie funkcjonowania uczelnianych centrów transferu technologii
- ◆ Doprecyzowanie definicji działalności upowszechniającej naukę (działalność innowacyjna i wynalazcza)
- ◆ Nowa definicja jednostki naukowej (przedsiębiorstwo jako jednostka naukowa)



Analiza funkcjonowania uczelnianych CTT i spółek celowych powstała w oparciu o wnioski z:

**ankiet skierowanych do
uczelnianych CTT**

**spotkania z
przedstawicielami
uczelnianych CTT
(czerwiec 2012)**

**spotkania z
przedstawicielami spółek
celowych (sierpień 2012)**

**spotkań roboczych z
przedstawicielami
środowisk akademickich
oraz instytucji otoczenia
biznesu**

AKTYWNOŚĆ UCZELNIANYCH CTT W ZAKRESIE TRANSFERU TECHNOLOGII

	2009	2010	2011
Liczba skomercjalizowanych technologii, przy komercjalizacji których uczestniczyło uczelniane CTT	18	21	38
Liczba podpisanych umów licencyjnych, wdrożeniowych, licencyjno-wdrożeniowych uczelni z podmiotami gospodarczymi przy zawarciu których wsparcia udzielało uczelniane CTT	48	59	104
Liczba umów uczelni z podmiotami gospodarczymi powstałych przy wsparciu uczelnianego CTT	405	514	588
Liczba zgłoszeń patentów krajowych dokonana przy wsparciu uczelnianego CTT	419	601	657
Liczba zgłoszeń patentów zagranicznych dokonana przy wsparciu uczelnianego CTT	39	48	46
Liczba spółek typu spin-off/spin-out przy powstaniu których wsparcia udzielało uczelniane CTT	45	31	41

Źródło: MNiSW



GLÓWNE BARIERY ZWIĄZANE Z FUNKCJONOWANIEM UCZELNIANYCH CTT I SPÓŁEK CELOWYCH:

interpretacyjne

podatkowe

związane z
Programami
Operacyjnymi
dot. transferu
wiedzy

finansowe

prawno-
koordynacyjne

kompetencyjno-
kadrowe

mentalne

BARIERY ORAZ MOŻLIWE PROPOZYCJE ZMIAN (1)

BARIERY/PROBLEMY	MOŻLIWE DZIAŁANIA I PROPOZYCJE ZMIAN (HARMONOGRAM)	PODMIOT REALIZUJĄCY
<p>Związane z funkcjonowaniem uczelnianych CTT i spółek celowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> •jaki jest cel spółek celowych, czemu mają służyć i jakie zadania realizować? •czy uczelnie muszą tworzyć spółki celowe jeśli chcą realizować transfer wiedzy i technologii? •czy CTT mogą (i w jakim zakresie) funkcjonować obok spółek celowych? •czy potrzebna jest zgoda rektora do zatrudniania pracowników uczelni w spółce celowej? •czy uczelnia może tworzyć tylko jedną spółkę celową? •czy udziałowcami/akcjonariuszami spółki celowej mogą być – obok uczelni - jednostki samorządu terytorialnego? •czy i w jakim zakresie spółki celowe podlegają prawu zamówień publicznych? •czy przy powierzeniu zarządzania prawami autorskimi spółce celowej potrzebny jest przetarg i wcześniejsza wyceny własności intelektualnej? 	<p>Opracowanie propozycji zmian przepisów (art. 86 i 86a) ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym w zakresie uczelnianych CTT i spółek celowych – (I kwartał 2013 r.).</p> <p>Opracowanie materiału informacyjnego na temat zmian wprowadzonych przez ustawę PSW w zakresie komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych, zwłaszcza form działania uczelnianych CTT i ich zadań, w szczególności korzyści wynikających z działania w formie spółek celowych (I kwartał 2013 r.).</p>	<p style="text-align: center;">MNiSW NCBR</p>

BARIERY ORAZ MOŻLIWE PROPOZYCJE ZMIAN (2)

BARIERY/PROBLEMY	MOŻLIWE DZIAŁANIA I PROPOZYCJE ZMIAN (HARMONOGRAM)	PODMIOT REALIZUJĄCY
<p>Bariery podatkowe związane z transferem technologii:</p> <p>Obowiązki podatkowe VAT i CIT związane z wniesieniem przez uczelnie aportu w postaci praw własności intelektualnej do spółek.</p>	<p>Prowadzone są prace nad założeniami do ustaw wprowadzających zmiany w podatku CIT i VAT w zakresie wniesienia aportu własności intelektualnej do spółki (2012-2013).</p>	<p>MF NCBR MNiSW</p>
<p>Bariery związane z Programami Operacyjnymi dot. transferu technologii:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kwalifikowalność VAT (jako kosztu) w projektach związanych z komercjalizacją wyników prac B+R. •Trudności interpretacyjne związane z udzielaniem pomocy publicznej w kontekście komercjalizacji i transferu technologii oraz ograniczenia wynikające z przepisów o pomocy publicznej (przy określaniu wielkości spółek celowych i odpryskowych uwzględnia się zatrudnienia na uczelniach). 	<p>Monitorowanie prac nad rozporządzeniami finansowymi UE na perspektywę finansową 2014-2020 (2012-2013).</p> <p>Konsultacje z UOKiK dotyczące zasad udzielania pomocy publicznej w kontekście komercjalizacji i transferu technologii (I połowa 2013 r.)</p>	<p>MNiSW NCBR MRR UOKiK</p>

BARIERY ORAZ MOŻLIWE PROPOZYCJE ZMIAN (3)

BARIERY/PROBLEMY	MOŻLIWE DZIAŁANIA I PROPOZYCJE ZMIAN (HARMONOGRAM)	PODMIOT REALIZUJĄCY
<p>Barьеры finansowe:</p> <p>Niedostosowanie programów wsparcia w zakresie transferu technologii do potrzeb uczelnianych CTT</p> <p>Brak środków na tworzenie spółek celowych oraz przekształcania w nie uczelnianych CTT</p>	<p>Uruchomienie programów Broker Innowacji i Akademickie Inkubatory Innowacyjności (I kwartał 2013 r.)</p> <p>Uruchomienie programu SPIN-TECH (grudzień 2012 r.)</p> <p>Modyfikacja programu Kreator Innowacyjności (I kwartał 2013 r.)</p> <p>Systemowe wsparcie tworzenia lub funkcjonowania CTT/spółek celowych w trybie konkursowym, wsparcie uzależnione od efektów działalności – liczby umów licencyjnych, środków pozyskanych od podmiotów prywatnych, liczby wdrożeń itd. (po 2014 roku)</p>	<p>MNiSW NCBR</p>

BARIERY ORAZ MOŻLIWE PROPOZYCJE ZMIAN (4)

BARIERY/PROBLEMY	MOŻLIWE DZIAŁANIA I PROPOZYCJE ZMIAN (HARMONOGRAM)	PODMIOT REALIZUJĄCY
<p>Bariery kompetencyjno-kadrowe:</p> <p>Trudności z wyceną patentów (brak procedur zapewniających rzetelność oceny, duży koszt i czas trwania procedur wyceny eksperckiej)</p> <p>Mała liczba krajowych dobrych praktyk w zakresie transferu technologii</p>	<p>Upowszechnianie wiedzy na temat potrzeby ochrony oraz modeli wyceny własności intelektualnej (2012-2013)</p> <p>Wykorzystanie forum „TOP 500 INNOVATORS” do działań promocyjnych i szkoleniowych dla kadr CTT i kadr jednostek naukowych (2012 r.-2013)</p> <p>Aktualizacja podręcznika z 2010 roku na temat komercjalizacji wyników prac B+R (I kwartał 2013 r.)</p>	<p>MNiSW NCBR UP RP KRASP</p>
<p>Bariery motywacyjno-mentalne:</p> <p>Słabe powiązanie oceny pracowników naukowych i jednostek naukowych z aktywnością wdrożeniową</p>	<p>Upowszechnianie wiedzy i dobrych praktyk dotyczących oceny pracowników w zakresie ich aktywności wdrożeniowej (2012-2013)</p>	<p>MNiSW KRASP</p>



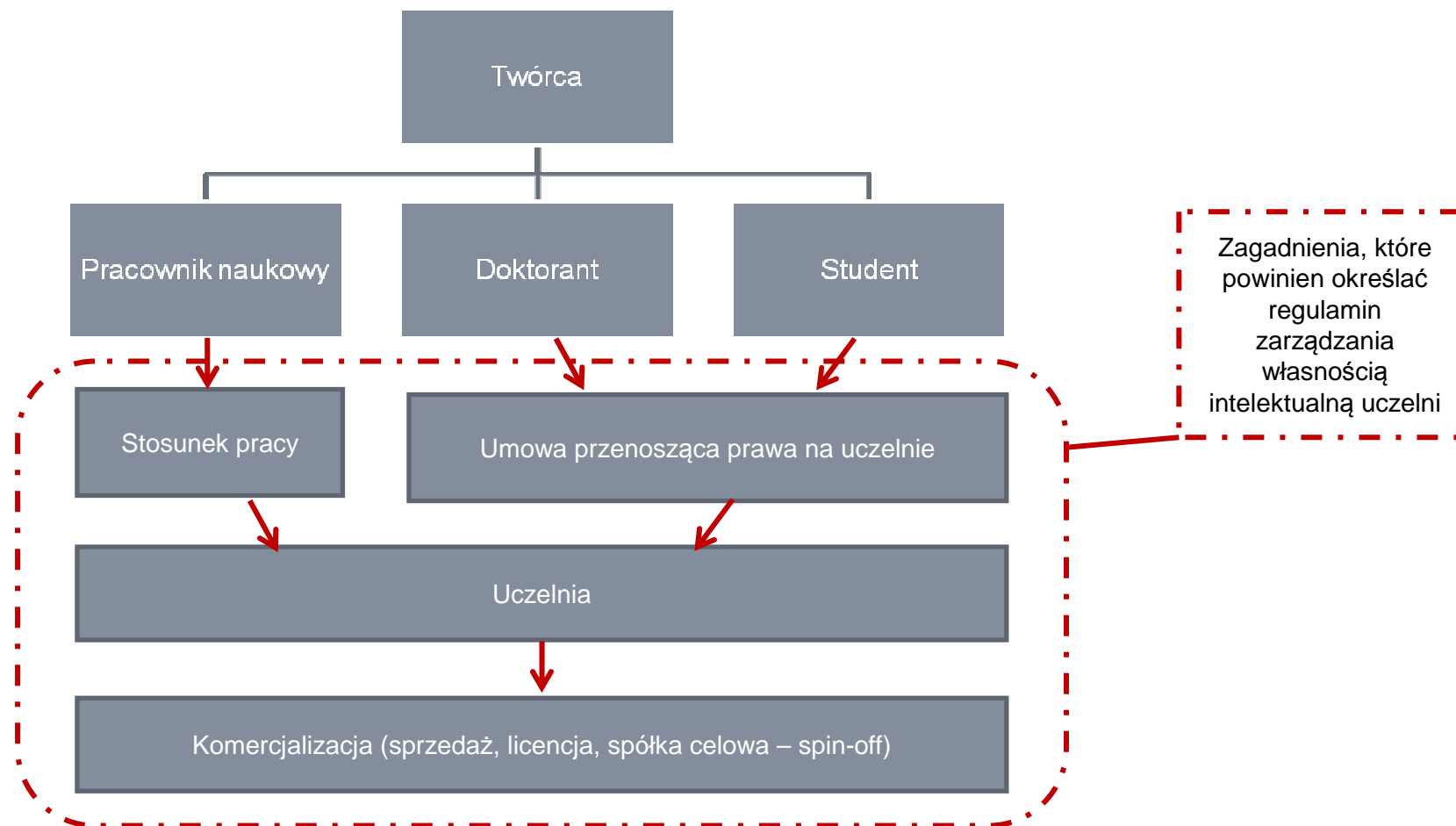
REGULAMIN OCHRONY WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ I ZASAD KOMERCJALIZACJI

Senat, a w przypadku uczelni niepublicznej organ wskazany w statucie, uchwała **regulamin zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych**, który określa:

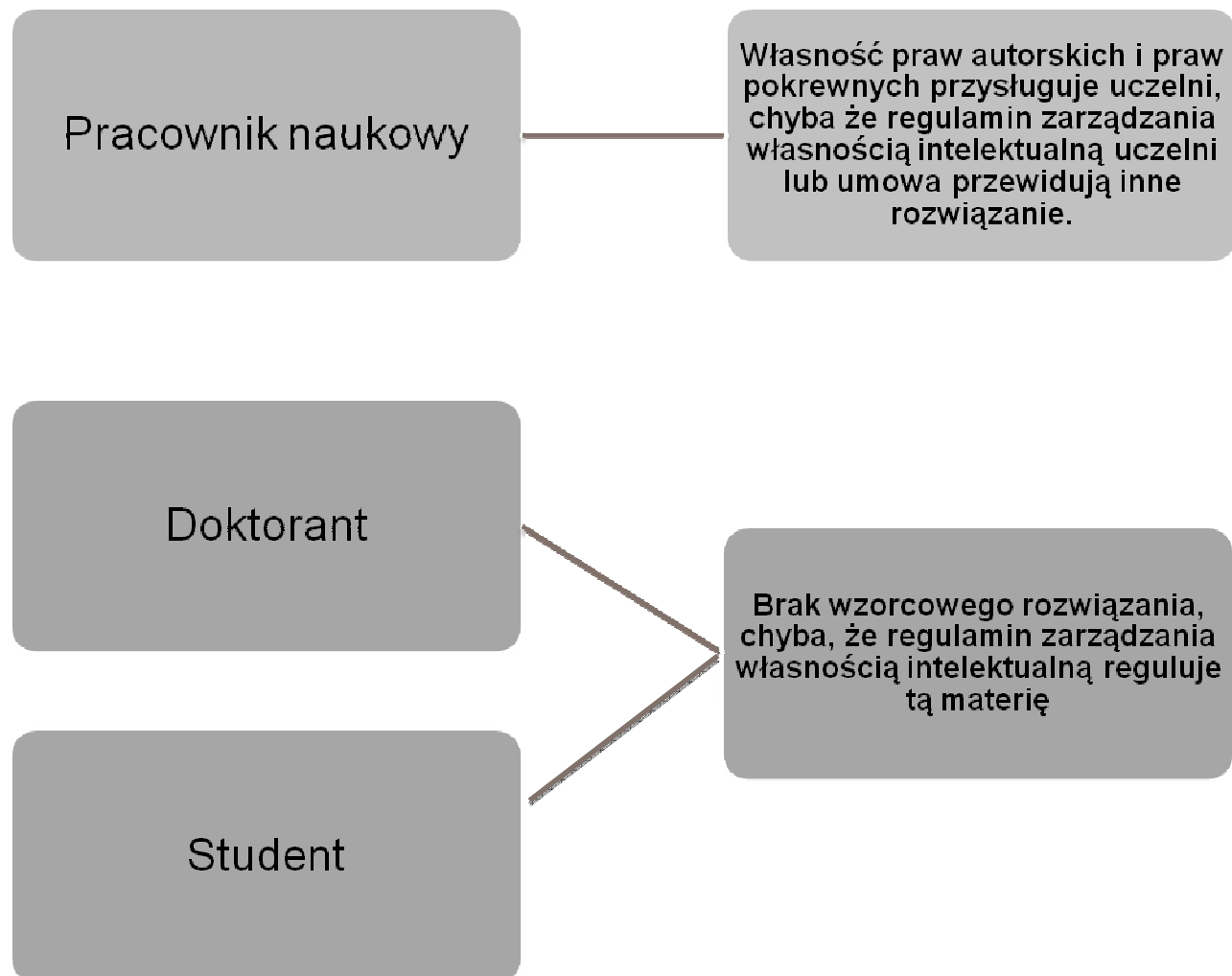
- 1.prawa i obowiązki uczelni, pracowników oraz studentów i doktorantów w zakresie ochrony i korzystania z praw autorskich i praw pokrewnych oraz praw własności przemysłowej;
- 2.zasady wynagradzania twórców;
- 3.zasady i procedury komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych;
- 4.zasady korzystania z majątku uczelni wykorzystywanego do komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych oraz świadczenia usług naukowo-badawczych.

Art. 86c ustawy – *Prawo o szkolnictwie wyższym*

SCHEMAT PRZEDSTAWIAJĄCY MOŻLIWOŚCI NABYCIA PRAW PRZEZ UCZELNIĘ OD PRACOWNIKA NAUKOWEGO, DOKTORANTA, STUDENTA



OBOWIĄZUJĄCY STAN PRAWNY



KONCEPCJE PODZIAŁU PRAW AUTORSKICH MATERIALNYCH I PRAW POKREWNYCH

➤ Restrykcyjna:

- ◆ Umowy ze studentami (doktorantami)
- ◆ Tworzenie spółek zależnych (spółka celowa uczelni – student, doktorant, absolwent – inni udziałowcy)
- ◆ Tworzenie spółek zależnych z pracownikami (prawa majątkowe po stronie uczelni)
- ◆ „Penalizacja” szarej strefy kontaktów pracowników ze sferą gospodarki

➤ Liberalna:

- ◆ Prawa autorskie i majątkowe pozostają przy studentach (doktorantach)
- ◆ Studenci, doktoranci, absolwenci inicjują swoją działalność gospodarczą (uczelnia wspiera proces –preinkubacja, inkubacja, wsparcie kapitałowe – spółka celowa)
- ◆ Pracownicy uczelni inicjują swoją działalność gospodarczą (uczelnia wspiera proces – preinkubacja, inkubacja, wsparcie kapitałowe – spółka celowa)
- ◆ „Abolicja” dla dotychczasowych „prywatnych” relacji pracowników z przedsiębiorcami



TRANSFER INNOWACJI, TECHNOLOGII I KOMERCJALIZACJI WYNIKÓW PRAC BADAWCZYCH I ROZWOJOWYCH – PROPOZYCJE (1)

➤ WYDZIAŁ

- ◆ **Rada Wydziału z udziałem przedstawicieli pracodawców** dt. jakości kształcenia i sylwetki absolwenta (raz w ciągu roku akademickiego)
- ◆ **Rada Wydziału z udziałem przedstawicieli otoczenia gospodarczego** dt. efektywności transferu technologii i komercjalizacji rezultatów badań
- ◆ Kluby/rady przedsiębiorców/pracodawców przy wydziale
- ◆ **Pełnomocnik dziekana ds. staży i praktyk studenckich** (relacje z uczelnianym biurem karier)



TRANSFER INNOWACJI, TECHNOLOGII I KOMERCJALIZACJI WYNIKÓW PRAC BADAWCZYCH I ROZWOJOWYCH – PROPOZYCJE (2)

➤ WYDZIAŁ

- **Systemy motywacyjne**
- **Nagrody dziekana** za aktywność na rzecz relacji z otoczeniem gospodarczym
- **Pełnomocnik dziekana ds. badań na rzecz gospodarki** (informacja dla pracowników o programach, konkursach – możliwościach aplikacji)
- **Portal wydziału** (oferta usług, badań etc.)
- Modyfikacja **metodologii oceny** pracowników naukowych



TRANSFER INNOWACJI, TECHNOLOGII I KOMERCJALIZACJI WYNIKÓW PRAC BADAWCZYCH I ROZWOJOWYCH – PROPOZYCJE (3)

➤ UCZELNIA

- ◆ Posiedzenia Senatu poświęcone tematyce **transferu technologii i komercjalizacji**
- ◆ Rada Gospodarcza – Konwent Uczelni – Rada Pracodawców
- ◆ Uczelniany **regulamin ochrony i korzystania z własności intelektualnej** (Rzecznik własności intelektualnej, Rada ds. własności intelektualnej)
- ◆ Uczelniany **system komercjalizacji** wyników praw badawczych i rozwojowych
- ◆ **Reorganizacja** zakresu działań biura karier



TRANSFER INNOWACJI, TECHNOLOGII I KOMERCJALIZACJI WYNIKÓW PRAC BADAWCZYCH I ROZWOJOWYCH – PROPOZYCJE (4)

➤ UCZELNIA

- ◆ Uczelniany **system motywacyjny** dla pracowników i jednostek organizacyjnych
- ◆ Utworzenie wydzielonej administracji wsparcia aplikacji i realizacji badań na rzecz gospodarki (**dział badań na rzecz gospodarki**)
- ◆ Nowa koncepcja organizacji pracy biura **Rzecznika Patentowego**
- ◆ Uczelniany **portal internetowy** dedykowany przedstawicielom gospodarki
- ◆ Utworzenie **spółki celowej**
- ◆ **Otwarta i elastyczna administracja uczelniana**



ROK 2013 – ROK JANA CZOCHRALSKIEGO - WYKORZYSTAJMY PROMOCYJNIE

- ◆ Sejm ogłosił rok 2013 Rokiem Jana Czochralskiego
- ◆ Odkryta przez niego metoda otrzymywania monokryształów wyprzedziła o kilkadziesiąt lat swoją epokę i umożliwiła rozwój elektroniki
- ◆ Wykorzystanie metody Czochralskiego w produkcji urządzeń elektronicznych jest przykładem skutecznej aplikacji wyników prac badawczych do gospodarki oraz stanowi pozytywny przykład współpracy środowiska akademickiego z biznesem



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

WESOŁYCH ŚWIĄT I SZCZĘŚLIWEGO NOWEGO ROKU



www.nauka.gov.pl



IDEALNA CHOINKA

Studenci matematyki, Uniwersytet Sheffield





Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!

Więcej informacji:

www.nauka.gov.pl