



PISMO POLITECHNIKI POZNAŃSKIEJ



Studia dualne

na Politechnice Poznańskiej





Fot. Wojciech Jasiecki



STUDIA DUALNE

na Politechnice Poznańskiej - uroczyste podpisanie umowy

Sama wiedza to za mało, teraz na rynku pracy liczy się przede wszystkim praktyczne przygotowanie absolwenta. Z tego też powodu Politechnika Poznańska we współpracy z firmami Volkswagen Poznań i Phoenix Contact Wielkopolska Sp. z o.o. zainicjowała pionierski w skali kraju projekt kształcenia zintegrowanego. Ten innowacyjny model nauczania pozwala pogodzić naukę i pracę, zapewniając w ten sposób najlepsze, bo praktyczne przygotowanie do zawodu oraz cenione na rynku pracy kwalifikacje.

Uroczystość podpisania umowy dotyczącej studiów dualnych odbyła się 19 czerwca 2013 r. o godz. 14.00 w Centrum Wykładowym Politechniki Poznańskiej.

W NUMERZE:

Senat	2
Aktualności	3
60 lat działalności Studium Języków Obcych	6
Politechnika Poznańska testuje najnowsze oprogramowanie SONY	18
Sukcesy młodej kadry i studentów	20
Prestiżowe warsztaty z programowania kart NetFPGA	21
4 th International Conference on Quantum Metrology	22
Nauki na Scenie 2013	23
Podróż świetlna	24
Turniej Koszykówki KSM	25
Polibuda Open Air 2013	26
Ważne są te polskie bazy!	27
Newsletter	28
Informacja Działu Spraw Naukowych	29
Media o nas	30
Politechnika Poznańska stolicą polskiego sportu akademickiego	32

REDAKCJA

Jolanta Szajbe - redaktor naczelna
Skład redakcji: Iwona Kawiak-Sosnowska,
Wojciech Jasiecki

ADRES REDAKCJI

Politechnika Poznańska,
pl. Marii Skłodowskiej-Curie 5,
pok. 409, 60-965 Poznań,
tel. 665 3610, faks 665 3752
glos.politechniki@put.poznan.pl

WYDAWCA

Politechnika Poznańska, pl. Marii
Skłodowskiej-Curie 5, 60-965 Poznań

DRUK

Drukarnia JANTER
ul. Chrobrego 41
11-300 Biskupiec

Nakład: 1500 egz.

WSPÓŁPRACOWNICY:

Wydział Architektury: dr inż. arch. Anna Sygulska; **Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska:** prof. dr hab. Janusz Wojtkowiak; **Wydział Budowy Maszyn i Zarządzania:** mgr inż. Krzysztof Dyrka; **Wydział Elektroniki i Telekomunikacji:** prof. dr hab. inż. Krzysztof Wesotowski; **Wydział Elektryczny:** mgr Ewa Szloser; **Wydział Fizyki Technicznej:** dr hab. Arkadiusz Ptak, dr Tomasz Runka; **Wydział Informatyki:** mgr inż. Katarzyna Matkowska; **Wydział Inżynierii Zarządzania:** dr Ewa Badzińska; **Wydział Maszyn Roboczych i Transportu:** mgr inż. Katarzyna Wojciechowska; **Wydział Technologii Chemicznej:** mgr Maciej Raciborski; **Centrum Języków i Komunikacji PP:** mgr Aneta Marciniak; **Centrum Sportu PP:** mgr Wojciech Weiss; **Centrum Praktyk i Karier:** **Radio AFERA:** mgr Piotr Graczyk, mgr Bartłomiej Nowak; **Uczelniane Centrum Kultury:** mgr Marzenna Biegała-Howorska; **Przedstawiciele samorządu i innych organizacji studenckich**

Redakcja zastrzega sobie prawo skracania, redagowania otrzymanych materiałów i zmian tytułów. Tekst przyjmujemy wyłącznie w formie elektronicznej (płyta CD, DVD, pendrive, e-mail).

Opinie zawarte w publikacjach są sprawą autorów i nie muszą odzwierciedlać stanowiska redakcji GP i władz uczelni.

SENAT

Posiedzenie Senatu Akademickiego Politechniki Poznańskiej – **27 marca 2013 r.**



Senat ustalił wartość uczelnianych współczynników dotyczących podziału dotacji w 2013 r. Uchwalił również regulamin zarządzania prawami autorskimi, pokrewnymi, własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych Politechniki Poznańskiej. Ponadto pozytywnie zaopiniował wniosek o nagrodę Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz zatwierdził efekty kształcenia dla kierunku Elektrotechnika. Senatorowie wysłuchali również informacji o funkcjonowaniu Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości.

Posiedzenie Senatu Akademickiego Politechniki Poznańskiej – **23 kwietnia 2013 r.**



Senat pozytywnie zaopiniował wniosek o zatrudnienie dr. hab. inż. Jerzego Stefanowskiego na stanowisko profesora nadzwyczajnego na okres kolejnych pięciu lat. Senatorowie wysłuchali informacji na temat informatyzacji Uczelni. Senat uchwalił zasady i tryb przyjmowania kandydatów na studia w roku akademickim 2014/2015. Ponadto zatwierdził wysokość kosztów ogólnouczelnianych, kosztów centrów i jednostek wspomagających kształcenie oraz funduszy centralnych.

Posiedzenie Senatu Akademickiego Politechniki Poznańskiej – **29 maja 2013 r.**



Fot. Wojciech Jasecki

Senat pozytywnie zaopiniował wniosek o zatrudnienie dr. hab. inż. Andrzeja Jaskiewiczza na stanowisko profesora nadzwyczajnego na okres kolejnych pięciu lat. Następnie, po wysłuchaniu opinii Senatu Politechniki Śląskiej, Senatu Wojskowej Akademii Technicznej i Rady Naukowej Instytutu Podstawowych Problemów Techniki PAN oraz wypowiedzi członków Senatu – Senat PP nadał prof. Peterowi Wriggersowi tytuł doktora honoris causa Politechniki Poznańskiej. Senat zatwierdził sprawozdanie z działalności naukowo-badawczej w PP w roku 2012 oraz przyjął sprawozdanie finansowe za rok 2012. Ponadto uchwalił limity przyjęć na studia oraz limity przyjęć na studia doktoranckie w roku akademickim 2013/2014. Na zakończenie posiedzenia senatorowie wysłuchali informacji o działalności Biblioteki PP.

Posiedzenie Senatu Akademickiego Politechniki Poznańskiej – **26 czerwca 2013 r.**



Senat pozytywnie zaopiniował wniosek o zatrudnienie dr. hab. inż. Marty Kasprzak na stanowisku profesora nadzwyczajnego na okres kolejnych pięciu lat oraz wybrał kandydatów Politechniki Poznańskiej na członków Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Uchwalił także plan rzeczowo-finansowy na rok 2013. Następnie zatwierdził efekty kształcenia dla kierunków Inżynieria bezpieczeństwa i Logistyka. Senatorowie wysłuchali informacji na temat realizacji uchwał Senatu, informacji o pracy Samorządu Doktorantów i Samorządu Studentów.

Red.

A K T U A L N O Ś C I

Wybory do Wydziałowych Rad Samorządu Studentów

- kadencja 2013-2015

Aktualna kadencja Samorządu Studentów Politechniki Poznańskiej powoli zbliża się ku końcowi. Z tego względu 5 czerwca odbyły się Wybory do Wydziałowych Rad Samorządu Studentów na następny, dwuletni okres urzędowania.

W kampanii wyborczej studenci mogli promować swoje kandydatury online za pośrednictwem serwisu Facebook oraz fizycznie w formie np. plakatów. Można je było rozwieszać w wyznaczonych miejscach na terenie Uczelni, m.in. w Centrum Wykładowym i Bibliotece Technicznej rozstawiono liczne tablice informacyjne przeznaczone tylko na cele wyborcze.

Głosowanie rozpoczęło się 5 czerwca o godz. 9:00. Urny wyborcze ustawione w najbardziej uczęszczanych przez studentów lokalizacjach, oczekiwały na głosujących do godziny 15:00. Następnie zostały zabrane do miejsca obradowania Komisji Wyborczej, która w pierwszej kolejności potwierdziła ważność wyborów, a następnie przeliczyła głosy i ustaliła wyniki. Zostały one opublikowane jeszcze tego samego dnia na stronie internetowej oraz facebookowym fanpage'u Samorządu: <http://goo.gl/PzkEu>.

Serdecznie gratulujemy wszystkim wybranym i życzymy powodzenia w nadchodzącym okresie urzędowania.

Krzysztof Borowiak
Przewodniczący Komisji Promocji SSPP

Journal of Mechanical and Transport Engineering

Zmiany wprowadzone przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w zakresie oceny publikacji naukowych wymusiły konieczność korekty procedury wydawniczej stosowanej przez Komitet Redakcyjny *Zeszytów Naukowych Politechniki Poznańskiej* serii *Maszyny Robocze i Transport*.

Wymagania Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego to między innymi: posiadanie indeksu cytowań, indeksacja w międzynarodowych bazach danych, publikowanie artykułów w j. angielskim, zmiana procedury recenzowania. Ponadto wskazana jest zagraniczna afiliacja autorów i recenzentów.

W związku z tym Komitet Redakcyjny podjął decyzję o zmianie nazwy czasopisma na *Journal of Mechanical and Transport Engineering* (JMTE) i wydawaniu go – począwszy od woluminu 65. – jako kwartalnik. Ponadto powołano międzynarodową Radę Naukową, ustanowiono redaktorów tematycznych oraz dostosowano procedurę recenzowania do wymagań Ministerstwa.

Mając nadzieję, że zmiany te przyczynią się do poprawy jakości i wzrostu popularności czasopisma, zapraszam do publikowania na jego łamach.

dr hab. inż. Piotr KRAWIEC, prof. nadzw. PP
redaktor naczelny
Journal of Mechanical and Transport Engineering

Akcelerator Wiedzy Technicznej® na Konwencie Starostów

16 maja 2013 r. na Politechnice Poznańskiej odbyło się posiedzenie Konwentu Starostów Województwa Wielkopolskiego, podczas którego wielkopolskie powiaty oraz Politechnika Poznańska podpisały *List o woli współpracy* w ramach **Akceleratora Wiedzy Technicznej**. To uroczyste wydarzenie z jednej strony podsumowuje dotychczasową współpracę Politechniki Poznańskiej z lokalnym samorządem, z drugiej zaś otwiera nowe możliwości w realizacji przedsięwzięć związanych z szeroko rozumianą poprawą dostępu do wiedzy technicznej i matematyczno-przyrodniczej. **Akcelerator Wiedzy Technicznej®** to inicjatywa uruchomiona w 2006 roku, w ramach której zrealizowane zostały projekty

związane m.in. z promocją nauki, poprawą dostępu do informacji publicznej, a także projekt innowacyjny dotyczący stworzenia systemu monitorowania i prognozowania rynku pracy. System ten jest obecnie rozwijany w ramach przedsięwzięcia *Czas zawodowców – wielkopolskie kształcenie zawodowe*. Projekt realizowany w partnerstwie z Departamentem Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego obejmuje szereg działań, m.in.: kształcenie modułowe, e-learning, a także staże i praktyki, w tym prowadzone w najnowocześniejszych laboratoriach budowanych w Poznaniu i w Pile. Projektem zostanie objętych blisko 10 tysięcy uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Konkurs Mostów Stalowych 2013

19 kwietnia br. miała miejsce druga edycja Studenckiego Konkursu Mostów Stalowych organizowanego przez Politechnikę Wrocławską. Konkurs obejmował swoim zasięgiem całą Polskę i skupił osiem drużyn reprezentujących różne uczelnie techniczne. Nie zabrakło również Politechniki Poznańskiej, którą reprezentowali członkowie Koła Naukowego Studentów Budownictwa.

Głównym założeniem konkursu było nie tylko zaangażowanie studentów w pracę teoretyczną, czyli projektowanie konstrukcji, ale także umożliwienie im sprawdzenia swoich pomysłów w praktyce – zaprojektowane konstrukcje były wykonywane przez wytwórnie konstrukcji stalowych, a w dniu konkursu montowane i obciążane do zniszczenia.

Zadanie konkursowe polegało na zaprojektowaniu stalowego mostu o rozpiętości 5,40 m, wadze do 150 kg, spełniającego również wymagania dotyczące m.in. skrajni na moście i wymiarów całego przęsła. Ponadto w konstrukcji należało uwzględnić podział na elementy wysyłkowe. Następnie, na podstawie rysunków warsztatowych przygotowanych przez uczestników, mosty były wykonywane w wytwórniach konstrukcji stalowych. W dniu konkursu każda z drużyn miała za zadanie zmontować swój model (ze wspomnianych elementów wysyłkowych) w jak najkrótszym czasie. Następnie mosty były przenoszone do laboratorium badawczego Politechniki Wrocławskiej, gdzie obciążano je za pomocą prasy aż do momentu zniszczenia. W ogólnej klasyfikacji przyznawane były punkty za czas montażu oraz przeniesione maksymalne obciążenie, a ściślej - stosunek przeniesionej siły do masy własnej mostu.

W skład drużyny z Politechniki Poznańskiej wchodził członkowie Koła Naukowego Studentów Budownictwa: **Jakub Wysocki, Adrian Wysocki, Waclaw Szyguła, Marcin Zasadowski** oraz **Jędrzej Suska**, a funkcji opiekuna podjął się **mgr inż. Michał Babiak**. Działalności zespołu patronował Instytut Konstrukcji Budowlanych. Zaprojektowana konstrukcja uzyskała trzeci wynik pod względem nośności i całkowitej ilości punktów (tab.). Konkurs pozwolił uczestnikom na poszerzenie swojej wiedzy poprzez przeprowadzenie procesu projektowania (od fazy przyjęcia koncepcji do końcowych rysunków warsztatowych) oraz, co bardzo istotne, zrealizowanie pomysłu w rzeczywistości, a także zweryfikowanie teoretycznych obliczeń i założeń w praktyce.

Drużyna	Czas montażu [min]	Masa mostu [kg]	Nośność [kN]	Punkty
Politechnika Śląska	33	159	96,51	1266,52
Politechnika Wroclawska	31	154	59,36	851,61
Politechnika Poznańska	45	147	49,61	625,17
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego	32	176	47,92	608,75
Politechnika Opolska	46	155	47,65	556,64
Politechnika Świętokrzyska	44	144	19,84	231,16
Politechnika Gdańska	45	145	12,35	117,39
Politechnika Białostocka	74	155	26,53	29,27

SZKOLENIA LEAN MANAGEMENT W VOLKSWAGEN POZNAŃ SP. Z O.O.

W ramach systematycznie rozwijanej współpracy pomiędzy Politechniką Poznańską a firmą Volkswagen Poznań Sp. z o.o. studenci Wydziału Inżynierii Zarządzania otrzymali zaproszenie na szkolenie z zakresu Lean Management, które odbyło się w dniach 6 - 7 maja w na terenie przedsiębiorstwa. Uczestniczyło w nim 18 studentów kierunku Logistyka i Zarządzanie studiów stacjonarnych drugiego stopnia. Spotkanie stało się okazją do zaprezentowania studentom Akademii Volkswagen Poznań, która organizuje szkolenia dla pracowników, a także uczestniczy w kształceniu praktycznym studentów.

Kurs na temat *Nowa koncepcja logistyczna w VWP* miał na celu m.in.: przedstawienie stosowanej w praktyce koncepcji logistycznej, pokazanie korzyści wynikających z wdrożenia nowego pomysłu oraz skonfrontowanie teorii z praktyką. Studenci mieli okazję dowiedzieć się jakie narzędzia Lean stosowane są w przedsiębiorstwie oraz jakie innowacje zastosowano w koncepcji. W części praktycznej szkolenia wykonano symulację przepływu materiału od momentu dostawy, aż do wykonania gotowego wyrobu.

Każda uczestnik został przydzielony do konkretnego stanowiska (np. dostawca, logistyka, pracownik produkcji). Przy pomocy klocków symbolizujących poszczególne części potrzebne do produkcji zrealizowano dwa warianty symulacji: 1) bez użycia Nowej Koncepcji Logistycznej i 2) według Nowej Koncepcji Logistycznej. Zastosowanie takiej metody pozwoliło na dostrzeżenie efektów, jakie można uzyskać dzięki nowym narzędziom Lean. Zauważono m.in. postęp w zakresie terminowości dostaw (dostawa na zasadzie „drogi mleczarza”), czy też redukcji do minimum niechcianych zapasów (wprowadzenie koncepcji supermarketu).

Szkolenie zakończyła wizyta w dziale montażu oraz dziale związanym z budową karoserii – spawalni, która stała się uzupełnieniem przekazanej wcześniej wiedzy na temat zastosowania Nowej Koncepcji Logistycznej w zakładzie Volkswagen Poznań Sp. z o.o.

Paweł Matela

REZERWACJE ONLINE

pokoju pracy zespołowej

Przeprowadzka Biblioteki Politechniki Poznańskiej do nowego budynku umożliwiła uruchomienie usług, na które nie było miejsca w starej siedzibie. Jedną z nich jest udostępnianie pokoi i stanowisk pracy zespołowej dla pracowników oraz studentów Politechniki Poznańskiej. Usługa ta od razu zyskała uznanie Czytelników, którzy znaleźli miejsce na wspólną pracę nad zadaniami i projektami. Pokoje i stanowiska zyskały taką popularność, że Biblioteka sukcesywnie rozszerzała ofertę o nowe pomieszczenia.

Obecnie do dyspozycji Czytelników są:

- 3 pokoje,
- 5 stanowisk,
- pokój pracy zespołowej z funkcją wideokonferencji,
- sala seminaryjna.

Pokoje i stanowiska pracy zespołowej są wyposażone w:

- komputery z MS Office i internetem,
- gniazdzka elektryczne do podłączenia laptopa,
- skanery,
- tablice suchocieralne,
- tablice interaktywne.

Dokładne zestawienie wyposażenia dla poszczególnych pomieszczeń znajduje się na stronie internetowej Biblioteki Politechniki Poznańskiej pod adresem http://library.put.poznan.pl/pl/3_09.html. Czytelnicy mogą również wypożyczyć laptopy w Informatorium (I piętro) na stanowisku informacyjnym nr 3.

Pokój nr 024 posiada dodatkowo funkcję wideokonferencji, która jest udostępniana pracownikom naukowym i dydaktycznym. Sprzęt do wideokonferencji jest instalowany na życzenie. Pracownicy i grupy studentów pod opieką wykładowcy mogą korzystać z sali seminaryjnej wyposażonej w 20 podłączonych do internetu stanowisk komputerowych z Open Office. Znajduje się w niej również rzutnik, co umożliwia przeprowadzanie zajęć, kursów, szkoleń i seminariów.

Ponieważ nasi Czytelnicy najbardziej cenią sobie te usługi, do których mają samodzielny dostęp, postanowiliśmy uruchomić rezerwację pokoi i stanowisk pracy zespołowej online - eRezerwacje Biblioteka. Odnośniki do systemu znajdują się na stronie internetowej Biblioteki Politechniki Poznańskiej oraz na liście dostępnych serwisów w systemie eKonto. Jest on również dostępny bezpośrednio pod adresem <http://rezerwacje.library.put.poznan.pl/>.

Użytkownik niezalogowany ma możliwość samego podglądu harmonogramu, aby zorientować się kiedy i które pokoje lub stanowiska zostały zarezerwowane. W ten sposób moż-

na skontrolować datę i godzinę dokonanej rezerwacji. Aby w pełni skorzystać ze wszystkich funkcji serwisu, należy zalogować się do niego poprzez eKonto. Po poprawnym uwierzytelnieniu dostajemy możliwość stworzenia, usunięcia lub modyfikacji własnej, już istniejącej, rezerwacji.

Rezerwacja pokoju czy stanowiska dokonuje się poprzez kliknięcie na wolny termin i wybranie daty, godziny początku i końca planowanej rezerwacji. Opcjonalnie w polu 'Uwagi' można wpisać informację, które nie będą widoczne dla innych użytkowników. Dla pracowników Politechniki Poznańskiej w formularzu rezerwacji pokoju 024 dostępna jest również opcja 'Wideokonferencja', która umożliwia określenie warunków przeprowadzenia transmisji.

Użytkownicy mają możliwość modyfikacji i usuwania własnych rezerwacji. Aby tego dokonać wystarczy kliknąć na jedną ze swoich rezerwacji widoczną w kalendarzu lub na liście zbliżających się rezerwacji na stronie głównej systemu, a następnie wprowadzić i zatwierdzić zmiany. O dokonaniu, modyfikacji lub usunięciu rezerwacji użytkownik jest powiadamiany mailem.

W harmonogramie widoczny jest również podgląd rezerwacji sali seminaryjnej. Użytkownicy mogą dokonać rezerwacji za pośrednictwem uprawnionych administratorów. Informacje kontaktowe podane są w opisie sali.

Informacje na temat danego zasobu: wyposażenie, kontakt i lokalizacja widoczne są po najechaniu kursorem myszki na nazwę pokoju, stanowiska. Komunikat ten dostępny jest w języku polskim i angielskim.

Zalogowany użytkownik ma możliwość podglądu swoich danych w zakładce 'Profil' oraz wpisania dodatkowych informacji o sobie, takich jak np. numer telefonu, by w razie konieczności możliwy był z nimi szybki kontakt. Istnieje również opcja zmiany domyślnych ustawień powiadomień mailowych.

Na stronie głównej znajdują się również ważne informacje od administratorów i lista zbliżających się rezerwacji, stworzonych przez danego użytkownika.

Standardowym widokiem w harmonogramie jest 'widok łączony', który prezentuje informacje o wszystkich pokojach lub stanowiskach. Możliwe jest przełączanie się między kalendarzami poszczególnych zasobów wybieranych z listy ('Menu Harmonogram' -> 'Kalendarz zasobu'), jak i odwrócenie całego kalendarza (przycisk strzałki pod głównym menu). Udostępniono również opcję zmiany standardowego języka polskiego na język angielski.

Grzegorz Sołtys
Joanna Pomianowicz

60 lat

działalności Centrum Języków i Komunikacji

NA TERENIE POLITECHNIKI POZNAŃSKIEJ!

W dniach 24-25 maja br. pracownicy Centrum Języków i Komunikacji (CJK PP) obchodzili swoje święto: 60-lecie powstania Studium Języków Obcych Politechniki Poznańskiej, obecnie Centrum Języków i Komunikacji Politechniki Poznańskiej.

Feliks Załachowski. Studium zatrudnia 8 lektorów uczących języków: angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego, podzielonych na dwa zespoły: języka rosyjskiego i języków zachodnich. Rektorem Szkoły Inżynierskiej jest wówczas prof. mgr inż. Bolesław Orgelbrand.

I. WPROWADZENIE

Zaproszenie na uroczystość, a następnie konferencję naukowo-dydaktyczną przyjęło wielu naszych wieloletnich Przyjaciół i Partnerów z całego świata. Spotkanie otworzył JM Rektor PP prof. Tomasz Łodygowski. Obecni byli prorektorzy, dziekani, prodziekani, rektorzy poprzednich kadencji, profesorowie, a także emerytowani pracownicy Politechniki Poznańskiej, z którymi współpracowały władze CJK PP. Zaproszenie przyjęli również członkowie SERMO - Stowarzyszenia Akademickich Ośrodków Nauczania Języków Obcych.

Obchodom sześćdziesięciolecia towarzyszyła konferencja *Od myśli do słowa – języki obce w dydaktyce i nauce XXI wieku*, której głównym motywem było nauczanie specjalistycznego języka obcego na wyższych uczelniach technicznych w Polsce.

W imieniu pracowników CJK oraz swoim własnym zapraszam do lektury Głosu PP. Dzielimy się z Państwem naszymi dokonaniami, wspominamy przeszłość,

a także pokazujemy nasze plany na przyszłość. Dzięki przyjaznej polityce władz uczelni, życzliwości oraz pozytywnej motywacji studentów, możemy realizować wiele zadań dydaktycznych i organizacyjnych, a dzięki zaangażowaniu byłych i obecnych pracowników CJK, którzy ukształtowali naszą jednostkę, mamy szansę wprowadzić europejskie zalecenia dotyczące wielojęzyczności i multikulturowości.

Dr Liliana Szczuka-Dorna
Dyrektor CJK PP

II. HISTORIA CENTRUM JĘZYKÓW I KOMUNIKACJI

1. Lata 1953-1963

Studium Języków Obcych rozpoczęła swoją działalność 1 kwietnia 1953 r. w Szkole Inżynierskiej, zajmując w gmachu przy Placu M. Skłodowskiej - Curie 1 zaledwie jedno pomieszczenie. Powstaje jako dydaktyczna jednostka międzywydziałowa, a jej organizatorem i pierwszym kierownikiem jest prof. mgr

Po dwóch latach swojej działalności SJO przenosi się do zabudowań Politechniki Poznańskiej przy ul. Strzeleckiej 11, gdzie otrzymuje dwa pomieszczenia, a kilka lat później kolejne dwa – salę ćwiczeń i pracownię językową. Z upływem czasu zostają one wyposażone w adaptery, komplety płyt i tablice. Zajęcia prowadzone są na studiach dziennych, wieczorowych i zaocznych.

W latach pięćdziesiątych, z inicjatywy lektorów Politechniki Poznańskiej, powstają studenckie Koła Miłośników Języków Obcych. Młodzież spotyka się na wieczorach literackich, przeprowadza konkursy recytatorskie, dyskutuje, poszerzając jednocześnie swoją wiedzę językową.

W roku 1956 zastępcą Kierownika zostaje mgr Stanisław Niemczycki, który w latach 1977/78 obejmie na rok kierownictwo SJO. Jest współautorem skryptów do nauki języka rosyjskiego, a także, prywatnie, autorem takich prac jak *Monografia o Schillerze, czy Schiller w Polsce* (wydrukowanych w czasopiśmie naukowym w NRD Weimarer Beiträge). Od roku 1960 Studium prowadzi lektoraty języków obcych również dla pracowników naukowych Politechniki Poznańskiej.

Po dziesięciu latach swojej działalności SJO przyjmuje nową nazwę: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych.

2. Lata 1964 -1974

Wraz z rozwojem Uczelni następuje także modernizacja naszej jednostki. Przełomowym momentem tej dekady jest rok 1968, w którym przeniesiono Studium do nowych pomieszczeń przy ul. Piotrowo 5. W budynku Wydziału Budownictwa Lądowego SPNJO otrzymuje pięć sal, w tym dwie z przeznaczeniem na laboratoria językowe.

W tym roku odchodzi też na emeryturę założyciel i pierwszy Kierownik Studium - prof. mgr Feliks Załachowski. Jego funkcję przejmuje mgr Wanda Piwowarczyk, która zarządzać będzie jednostką przez kolejnych 9 lat.

Dzięki owocnej współpracy SPNJO z władzami Uczelni dnia 1 stycznia 1969 roku rozpoczyna pracę laboratorium językowe na szwedzkiej licencji, wyposażone w 36 kabin ze stołami sterowniczymi oraz szpulowym magnetofonem sterującym o 28 ścieżkach. Jak na ówczesne czasy był to z pewnością cud techniki.

W latach siedemdziesiątych znacząco wzrasta również liczba lektorów: do 20 osób na pełnym etacie (w tym 2 starszych wykładowców), 4 lektorów na umowach zleconych, 2 pracowników administracji. Do prowadzenia sekretariatu zostaje zatrudniona Pani Wanda Teclaw, która z oddaniem przepracuje w nim 35 lat.

SPNJO wprowadza naukę języka francuskiego i hiszpańskiego, a także organizuje odrębne zespoły: języka angielskiego, niemieckiego, języków romańskich oraz języka rosyjskiego.

Nadal funkcjonują kółka językowe, w ramach których dochodzi do spotkań ze studentami innych uczelni, jak również praktykantami z innych krajów. W latach 1967-1972 odbywają się trzy Olimpiady krajowe z języków obcych, w których studenci Politechniki Poznańskiej zajmują dwukrotnie pierwsze miejsca, zarówno indywidualnie jak i zespołowo.

Kierownicy SJO

1953-2008

1953-1968

prof. mgr Feliks Załachowski



1968-1977

mgr Wanda Piwowarczyk



1977-1978

mgr Stanisław Niemczycki



1978-1981

mgr Ferdynand Czogalla



1981-1984

mgr Ludwig Lange



1984-1996

mgr Elżbieta Czogalla



1996 - do chwili obecnej

dr Liliana Szczuka-Dorna

Od 1 lutego 1973 roku Kierownictwo Studium organizuje dla swoich pracowników seminaria metodyczne, zamierzając przekształcić je następnie w doktoranckie. Biorą w nich udział, obowiązkowo, wszyscy pracownicy naukowo-dydaktyczni. Niektórzy lektorzy podejmują prace doktorskie.

3. Lata 1975-1985

Studium zmienia swoją siedzibę, lokując się w budynku Wydziału Elektrycznego przy ul. Piotrowo 3A, gdzie jednostka funkcjonuje zresztą do dzisiaj. Wzbogaca się przy tym o nowe laboratorium językowe i własną bibliotekę.

W roku 1977 następuje też zmiana na stanowisku Kierownika. Odchodzi mgr Wanda Piwowarczyk, a jej miejsce zajmuje dotychczasowy zastępca - mgr Stanisław Niemczycki. Są to jednak krótkotrwałe zmiany, ponieważ po roku stanowisko to obejmuje mgr Ferdynand Czogalla, a po nim, na jedną kadencję, wg nowych zasad wyboru władz Uczelni – mgr Ludwik Lange.

W 1975 r. zostaje powołana Rada Studium, która zajmuje się odąd sprawami związanymi z całokształtem pracy jednostki. Na comiesięcznych spotkaniach omawiane są plany pracy dydaktycznej, zagadnienia metodyczno-wychowawcze, nowoczesne metody nauczania języków, sprawozdania, wyniki nauczania, sprawy podręczników i wiele innych. Rada Studium, reprezentująca pracowników jednostki, funkcjonuje pod nazwą Kolegium CJK PP do dnia dzisiejszego.

W kwietniu 1975 r. SPNJO organizuje Ogólnopolskie Sympozjum Języków Obcych.

Na życzenie władz Uczelni i poszczególnych wydziałów lektorzy dokonują tłumaczeń polskich specjalistycznych tekstów technicznych na języki obce oraz służą pomocą w tej sprawie wszystkim pracownikom naukowym.

W kolejnych wyborach, w roku 1984 stanowisko Kierownika Studium obejmuje na 12 lat wykładowca języka

niemieckiego - mgr Elżbieta Czogalla. W roku akademickim 1985/86 otwiera swoje podwoje Biblioteka Studium, która do dziś funkcjonuje w sieci bibliotek naukowych Politechniki Poznańskiej.

4. Lata 1986-1995

Dekada 1985-95 związana jest z kierownictwem mgr Elżbiety Czogalli. To w tym okresie wzbogaca się baza dydaktyczna Studium i przeprowadzona zostaje modernizacja pomieszczeń. Zostają zakupione nowe magnetofony i wyposażenie do pokoi lektorów. Studium, jako pierwsze wśród jednostek międzywydziałowych, otrzymuje nowoczesną pomoc dydaktyczną - kserograf.

Skromna do tej pory biblioteka (dwie szafy z książkami w małym pomieszczeniu obok sekretariatu) przenosi się do wydzielonego pokoju i od tej pory funkcjonuje jako Biblioteka SPNJO. Nad sprzętem technicznym i jego eksploatacją czuwa inż. Henryk Szymański, który prowadzi Pracownię Techniczną. Studium pomaga również w zaplanowaniu wyposażenia jednego z pomieszczeń Polsko-Niemieckiego Centrum Akademickiego PP.

W zakresie dydaktyki lektorat trwa 7 semestrów, później 6, a po roku 1990 zostaje zmniejszony do czterech. Zajęcia trwają w godzinach: 8.00-15.00. Po tym czasie, w ramach prac nadobowiązkowych, lektorzy pełnią dyżury w laboratorium językowym, gdzie m.in. wyświetlają filmy w językach obcych.

W roku 1985 po długich staraniach, po raz pierwszy zostają nawiązane kontakty z Ambasadą RFN w Warszawie. Pojawia się wówczas szansa na wyjazd studentów na praktyki zagraniczne.

W roku 1994 Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych przyjmuje swoją pierwotną nazwę: Studium Języków Obcych.

W roku 1995 po raz pierwszy zostaje zorganizowana Olimpiada Języka Angielskiego dla studentów Politechniki Poznańskiej, której celem jest rozpoznanie wiedzy o kulturze krajów

anglosaskich oraz sprawdzenie znajomości języka. Od roku 2000 zasięg olimpiady obejmuje już całą Polskę (uczelnie techniczne). Do dzisiaj CJK PP corocznie organizuje Ogólnopolską Olimpiadę Języka Angielskiego dla Wyższych Uczelni Technicznych pod patronatem honorowym JM Rektora Politechniki Poznańskiej, Konsula Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz Prezesa Towarzystwa Polsko-Irlandzkiego. Pierwszy etap olimpiady przeprowadzany jest na terenie macierzystych uczelni, następnie studenci przyjeżdżają na finał do Poznania. Etap drugi składa się z testu pisemnego oraz części ustnej. Laureaci otrzymują wiele cennych nagród, a najlepsi wyjeżdżają na kurs językowy do Wielkiej Brytanii.

W latach 1995-2013 Studium zorganizowało 18 olimpiad językowych.

III. CJK PP WSPÓŁCZEŚNIE: 1996-2013

1. Misja CJK PP

CJK PP jest nowoczesnym, specjalistycznym centrum językowym, współpracującym z Uczelnią w zakresie edukacji oraz wdrażania międzynarodowych rozwiązań, zgodnie z założeniami Deklaracji Bolońskiej – dokumentu podpisanego przez 29 Europejskich Ministrów Edukacji w 1999 r. oraz innych polskich i europejskich dokumentów, deklaracji i rozporządzeń dotyczących szkolnictwa wyższego. Działania CJK PP realizują szereg celów strategicznych Politechniki Poznańskiej, m.in.: umiędzynarodowienie studiów, kształcenie przygotowujące do pracy i funkcjonowania w społeczeństwie wiedzy, budowanie wizerunku uczelni przyjaznej i otwartej na otoczenie.

CJK PP w swojej działalności edukacyjnej pracuje zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). W dobie integracji europejskiej efektywne nauczanie języków obcych stało się jednym z głównych celów edukacyjnych Rady Europy. Dlatego tak ważne jest ciągłe udoskonalanie kompetencji językowej studentów. CJK PP stosuje nowoczesne teorie na-



Pracownicy SJO PP, 55-lecie Studium Języków Obcych Politechniki Poznańskiej (Fot. archiwum PP)



Zajęcia z j. polskiego ze studentami - obcokrajowcami, 19 października 2010 r.

uczania i metody dydaktyczne w celu stworzenia własnych programów lektoratów, optymalnego doboru narzędzi edukacyjnych lub tworzenia własnych. Ponadto prowadzi zajęcia i ocenia je zgodnie z wypracowanymi procedurami, oferując swoim słuchaczom - studentom i pracownikom, fachową pomoc doświadczonej kadry w efektywnym zwiększaniu umiejętności językowych. Certyfikaty językowe wpływają na wzrost komunikacji międzykulturowej oraz mobilności w obszarze szkolnictwa wyższego, środowiska naukowego i międzynarodowego rynku pracy. Ukierunko-

wane kursy językowe dla pracowników skupiają się na konkretnych celach, poziomie językowym i umiejętnościach indywidualnych tak, aby ułatwić kadrze dydaktycznej, naukowej i pracowniczej kontakty w międzynarodowym środowisku akademickim.

CJK PP utrzymuje liczne kontakty ze światem biznesu, organami państwowymi i osobami prywatnymi, przyczyniając się tym samym do dalszego rozwoju wielojęzyczności w społeczeństwie. Od wielu lat CJK PP dąży do rozszerzenia współpracy na pozio-

mie międzynarodowym – uczestniczy w międzynarodowych projektach językowych, bierze udział oraz organizuje liczne konferencje, szkolenia krajowe i międzynarodowe w zakresie nauczania języków obcych i komunikacji interkulturowej.

2. Dydaktyka

W roku 1996, w demokratycznych wyborach nowym Kierownikiem SJO PP zostaje wykładowca języka angielskiego mgr Liliana Szczuka-Dorna, pełniąca tę funkcję do dziś. Lata 1996-2004 to okres wielu zmian, zarówno w SJO PP jak i w otaczającej nas rzeczywistości.

W roku 1996 Politechnika Poznańska wprowadza nowe zasady finansowania. SJO PP uczestniczy w podziale środków dydaktycznych jako jednostka międzywydziałowa. Nowy sposób rozliczania zmienia tryb pracy wykładowców, a także inicjuje dodatkową działalność - kursy komercyjne dla studentów, pracowników PP oraz społeczności Rataj – najbliższej dzielnicy. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są od poniedziałku do czwartku w godz. 8.00-20.00 oraz w piątki w godz. 8.00-15.00 na studiach stacjonarnych, natomiast w weekendy na studiach niestacjonarnych od godz. 8.00 do godz. 20.00.

Rosnąca liczba studentów wymaga zwiększenia liczby sal dydaktycznych. SJO PP przechodzi gruntowny remont. Biblioteka wyposażona zostaje w nowoczesne regały, stanowiska czytelnicze, dwa stanowiska komputerowe i przenosi się do nowej sali.

Pokoje lektorów zostają przeznaczone na sale dydaktyczne. Jednocześnie wykładowcy otrzymują nowy pokój z zapleczem socjalnym.

Powstaje Mediateka, wyposażona w 30 stanowisk komputerowych z programami multimedialnymi do nauki języków obcych dla studentów i pracowników Politechniki Poznańskiej. Wszystkie sale dydaktyczne zostają wyposażone w telewizory oraz magnetowidy.

W zakresie dydaktyki SJO PP wprowa-

dza nowy system nauczania zaakceptowany przez Senat Politechniki Poznańskiej. Student otrzymuje tzw. kredyt godzinowy na naukę wybranych przez siebie języków – dysponuje 60 godzinami realizowanymi w formie kursów jednosemestralnych. Sam decyduje, w którym semestrze rozpocznie lektorat z języka obcego, ma jednak ograniczenie - musi zakończyć naukę do 6. semestru swoich studiów. Egzaminy końcowe obowiązują wszystkich studentów i przeprowadzane są w sesji zimowej i letniej. Część pisemna egzaminu odbywa się zawsze w pierwszym dniu sesji. Aktualnie egzaminy w CJK PP przeprowadzane są według europejskiego systemu ECTS.

Studenci z bardzo dobrą znajomością języka, posiadający odpowiednie certyfikaty mogą zostać zwolnieni z lektoratu, a także w ramach limitu godzin wybrać naukę innego języka obcego.

SJO PP zapewnia wybieralność języków: angielskiego, francuskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego. Inne języki są wprowadzane na życzenie Rady Wydziału i studentów. Od roku 1998, decyzją Senatu Politechniki Poznańskiej, ocena z egzaminu języka obcego wliczana jest do średniej ocen studenta. W roku 1999 wszystkie zmiany zatwierdzono Uchwałą Senatu z dnia 24 marca.

W roku 2003 SJO PP wprowadza pilotażowy semestr nauczania języka specjalistycznego dla studentów kończących lektorat. Nauka obejmuje prezentacje indywidualne i grupowe, umiejętność pisanie życiorysu, streszczenia oraz wiele innych aspektów znajomości języka specjalistycznego charakterystycznego dla każdego wydziału.

W roku 2004, po wstąpieniu naszego kraju w szeregi Unii Europejskiej, zmianom podlega również system szkolnictwa wyższego. Nasza Uczelnia wdraża nowe rozwiązania zgodne z wytycznymi Traktatu Bolońskiego.

Jednymi z ważniejszych celów jest propagowanie mobilności wśród studentów i pracowników naukowych, wprowadzenie trójstopniowego syste-



Studenci na zajęciach, 21 stycznia 2010 r.



Uczestnicy Programu Lolipop, 30 października 2005 r. (Fot. archiwum PP)



Polish Week dla studentów - obcokrajowców, 10 lutego 2012 r.

mu kształcenia ECTS (European Credit Transfer System - Europejskiego Systemu Punktów Kredytowych), a także propagowanie kształcenia ustawicznego studentów i pracowników Politechniki Poznańskiej. SJO PP w swojej działalności wspiera wszystkie te cele.

Najważniejszą zmianą w dydaktyce SJO po roku 2004 jest wprowadzenie do programu nauczania języka specjalistycznego. Naukę języka ogólnego ograniczono do doskonalenia umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu

codziennym. Natomiast najistotniejszą kwestią w nauczaniu stało się efektywne posługiwanie się językiem specjalistycznym danego kierunku studiów.

Obecnie lektorat z języka obcego w CJK PP na studiach stacjonarnych I stopnia obejmuje 120 godzin dydaktycznych realizowanych w ciągu 2 semestrów. Oferowana jest nauka języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego i rosyjskiego oraz języka polskiego dla studentów zagranicznych. Zajęcia odbywają się w grupach dopasowanych do poziomu zaawansowania, a utworzonych na podstawie wyników testu diagnostycznego przeprowadzane na pierwszych zajęciach.

Zasadniczym celem lektoratu jest ugruntowanie wiedzy zdobytej przez studentów w szkole średniej oraz poszerzenie jej do poziomu minimum B2, na którym osoba posługująca się językiem obcym potrafi, w szerokim zakresie tematów, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.

W roku akademickim 2011/2012 nastąpiły istotne zmiany w kartach opisu modułu kształcenia CJK PP, w których pojawiają się kategorie dotyczące m.in. umiejętności studenta, jego wiedzy

i kompetencji społecznych. Efekty kształcenia zdefiniowano pod względem nabytej wiedzy, zrozumienia przekazywanych treści oraz umiejętności ich zastosowania w praktyce. Karty opisu określają treści programowe, literaturę fachową, sposoby sprawdzenia efektów kształcenia oraz liczbę punktów ECTS.

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 2.11.2011 r. dotyczące Krajowych Ram Kwalifikacji określa opis efektów w 8 obszarach kształcenia oraz takich, które prowadzą do uzyskania kompetencji inżynierskich.

CJK PP opracowało dla lektoratu z języka obcego na poszczególnych kierun-

cyku kształcenia oraz pozwalają na dokonywanie porównań dyplomów uzyskiwanych w różnych uczelniach na terenie całej Europy.

Student CJK PP po zakończeniu studiów 1-go stopnia potrafi prowadzić rozmowy i negocjacje, przedstawić swój profil zawodowy, czytać ze zrozumieniem artykuły z prasy technicznej oraz prowadzić korespondencję handlową i akademicką.

Lektorat z języka obcego na studiach 2-go stopnia prowadzony jest w ramach modułów języka specjalistycznego związanego z daną dziedziną studiów. Przygotowuje do podejmowania dzia-

uczyszczając przez jeden semestr na lektorat języka polskiego. Po zakończeniu lektoratu student zna podstawowe słownictwo w języku polskim i potrafi porozumieć się w sytuacjach życia codziennego.

W roku 2011 SJO PP rozszerzyło swoją ofertę dla studentów o kurs języka chińskiego. Zajęcia prowadzone są na poziomie podstawowym.

W roku akademickim 2012/2013 Zarządzeniem Rektora PP, Studium Języków Obcych przekształcone zostaje w Centrum Języków i Komunikacji Politechniki Poznańskiej. Zatrudnia obecnie 71 pracowników, w tym 67 lektorów, wykładowców i starszych wykładowców oraz 4 pracowników administracji.

CJK PP dysponuje dwiema pracowniami z 20 stanowiskami komputerowymi wyposażonymi w projektory multimedialne z nagłośnieniem. Jedną z nich pełni funkcję Mediateki, która umożliwia studentom oraz doktorantom i pracownikom samokształcenie w językach obcych. Pomocą służą lektorzy dyżurujący w laboratorium. Materiały do pracy znajdują się na miejscu oraz w Bibliotece CJK PP w godzinach pracy Mediateki.

Do dyspozycji wykładowców i studentów jest Biblioteka CJK PP, której księgozbiór liczy 7200 woluminów. Ponadto dysponuje ona kilkoma miejscami w czytelni dla czytelników korzystających z księgozbioru podręcznego. Czasopisma biblioteki to tytuły angielskie i niemieckie prenumerowane przez Centrum.

Wszystkie sale wykładowe CJK PP wyposażone są w stacjonarne projektory multimedialne z ekranami oraz systemy nagłośnieniowe. Dla wykładowców przeznaczono samodzielne stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu. Dodatkowo do wyposażenia należą zestawy telewizyjne z odtwarzaczem DVD – jeden mobilny, dwa stacjonarne, a także mobilne projektory multimedialne z nagłośnieniem. CJK PP posiada interaktywną tablicę multimedialną, a wszyscy lektorzy mają do dyspozycji zestawy odtwarzające CD.



Finał XI Olimpiady Języka Angielskiego dla Studentów Wyższych Uczelni Technicznych, eliminacje pisemne, 14 maja 2013 r.



Projekty studenckie, 24 stycznia 2005 r.

kach program nauczania uwzględniający efekty kształcenia (Krajowe Ramy Kwalifikacji). Opisują one wymagania, jakim powinien sprostać student po ukończeniu nauki w ramach danego

łań zarówno w sytuacjach związanych z życiem zawodowym, jak i osobistym. Nauka języka obejmuje również przygotowanie do dalszych studiów, praktyk i pracy w krajach Europy oraz poza nią.

W ramach studiów 3-go stopnia prowadzony jest lektorat języka angielskiego dla doktorantów Politechniki Poznańskiej. Obejmuje on naukę języka na poziomie akademickim (English for Academic Purposes).

Studenci zagraniczni, którzy studiuje na Politechnice Poznańskiej w ramach programu *Life-Long Learning-Erasmus*

3. Konferencje naukowo-dydaktyczne

1. W roku 1998, w związku z Jubileuszem swojego 45-lecia SJO organizuje I Konferencję naukowo-dydaktyczną pod hasłem *Nauczyciele języków obcych w szkołach wyższych*. Zaproszeni goście oraz wykładowcy SJO wygłaszają wiele ciekawych referatów z dziedziny metodyki.

2. W roku 2001, ogłoszonym przez Radę Europy Europejskim Rokiem Języków, SJO organizuje II Konferencję naukowo-dydaktyczną: *Języki otwierają drzwi*. Zagadnienia poruszane przez uczestników konferencji dotyczą nauczania języków specjalistycznych, programów multimedialnych oraz roli nauczyciela na lektoratach. Referaty wygłaszają goście z Polski i z zagranicy. Materiały konferencyjne zostały zebrane w publikacji *II Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Dydaktyczna Języki otwierają drzwi*, Poznań 2001, ISBN 83-916072-0-8.

3. W dniach 6-8 czerwca 2003 r. w Będlewie koło Poznania ma miejsce III Konferencja naukowo-dydaktyczna pod hasłem *Nauczanie języków specjalistycznych wyzwaniem czasu*. Wpisuje się ona w uroczyste obchody 50-lecia Studium Języków Obcych.

4. W dniach 9-11 listopada 2002 r. Studium Języków Obcych jest gospodarzem i współorganizatorem XI Konferencji IATEFL: *Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Angielskiego w Polsce*. Obrady inauguruje prof. dr hab. Jacek Fisiak wykładem *English as a Global Language*. W ciągu trzech dni zaprezentowano 137 referatów wygłoszonych m.in. przez: Scotta Thornbury, Luke'a Prodromou, Jamesa Milnona i Catherine Walter, Petera Grundy i Marka Powella. Imprezie towarzyszy kiermasz książek. Przedstawiciele najpopularniejszych wydawnictw światowych prezentują na 23 stoiskach swoje wydawnicze nowości. Konferencja jest wielkim sukcesem propagującym nauczanie języka angielskiego w różnych środowiskach nauczycielskich i studenckich. Po raz kolejny SJO organizuje konferencje IATEFL w roku 2006 oraz 2009.



Konferencja IATEFL, 10 listopada 2002 r.



Konferencja SJO PP w Będlewie, 24-26 maja 2001 r.



Debata z pracodawcami, 7 kwietnia 2011 r.



Stowarzyszenie Sermo, 27 listopada 2006 r.

5. W roku 2005 w Będlewie koło Poznania odbywa się IV Międzynarodowa Konferencja naukowo-dydaktyczna pod hasłem *Edukacja czyni człowieka etycznym*. Tematem przewodnim jest szeroko pojęta etyka, w tym etyka w edukacji, studenta oraz pracownika naukowego. Lektorzy SJO przygotowują wiele ciekawych referatów i warszta-

tów, w czasie których mogą podzielić się swoją wiedzą i doświadczeniem zawodowym. Zbiór materiałów znajduje się w publikacji pt.: *Edukacja czyni człowieka etycznym. Education makes man ethical*, Poznań 2005, ISBN 83-916072-3-2.

6. W roku 2006 r. SJO organizuje 15 Konferencję IATEFL PL. Komitet Organizacyjny w składzie: dr Liliana Szczuka-Dorna wraz z zespołem wykładowców: mgr Iwoną Gajewską-Skrzypczak, mgr Barbarą Tarko i mgr. Krzysztofem Olszewskim, ponownie podejmują się organizacji konferencji nauczycieli języka angielskiego dla ponad 800 osób. Trwająca trzy dni konferencja staje się platformą wymiany doświadczeń dydaktyków z Polski i z zagranicy. Prelekcje i warsztaty dopełnia najnowsza oferta wydawców książek językowych. Motyw przewodni stanowią dwa tematy konferencji – szeroko pojęta kultura nauczania i uczenia się języka obcego: *Culture in Language Teaching and Learning* oraz nowe technologie stosowane w procesie nauczania i uczenia się języka: *New Technologies in Language Teaching and Learning*.

7. W roku 2008, w ramach obchodów 55-lecia SJO PP, w nowym Centrum Wykładowo-Konferencyjnym Politechniki Poznańskiej mieszczącym się na ul. Piotrowo 2, odbywa się IV Konferencja naukowo-dydaktyczna pod hasłem *Przyśłość języków w globalnym świecie*.

8. W roku 2010 SJO PP organizuje konferencję naukowo-dydaktyczną *Intercultural Awareness in Business* (Centrum Wykładowe PP). Jej motywem przewodnim jest komunikacja interkulturowa w zglobalizowanym świecie. Obrady koncentrują się wokół dwóch tematów: komunikacji interkulturowej w nauczaniu języka oraz w biznesie. Jednym z głównych prelegentów jest Jens Ocksen, Prezes Volkswagen Poznań Sp. z o.o., który wygłasza wykład w języku angielskim pt.: *Management in a multinational company*. Zbiór materiałów konferencyjnych został opublikowany w monografii *Intercultural Awareness in Business*, Poznań 2010, ISBN 978-837143-9544. Adres strony internetowej konferencji http://ic.put.poznan.pl/web_pl/index.htm.

9. W roku 2011 odbywa się w Będlewie konferencja naukowo-dydaktyczna *The Impact of Language Assessment on Education and Employment Policy*. Organizatorami są: Stowarzyszenie Akademickich Ośrodków Nauczania Języków Obcych SERMO, Fundacja Instytut Jakości w Edukacji oraz Studium Języków Obcych Politechniki Poznańskiej. Konferencja ta skierowana jest przede wszystkim do przedstawicieli studiów języków obcych uczelni wyższych, stowarzyszeń nauczycieli oraz metodyków, centrów edukacyjnych oraz ośrodków certyfikujących. Motywem przewodnim jest ocena kompetencji językowych studentów oraz uczniów dorosłych. Ponadto poruszono wiele ciekawych kwestii: implikacje wprowadzenia Krajowych Ram Kwalifikacji dla nauczania języków obcych na poziomie uczelni wyższych, utworzenie systemu audytu jednostek nauczania języków obcych, czy też możliwości utworzenia ujednoliconego certyfikatu językowego dla studentów uczelni wyższych w Polsce, który mógłby zastąpić inne uznawane certyfikaty i byłby wskazówką dla potencjalnych pracodawców, co do umiejętności językowych kandydata do pracy. Materiały konferencyjne zostały opublikowane w monografii *The Impact of Language Assessment on Education and Employment Policy*, Poznań 2011, ISBN 978-837775-085-8. Adres strony internetowej <http://www.konferencja2011.fijed.pl/pl>.



4. Projekty europejskie

A. Międzynarodowe

W roku 1996 SJO przystępuje do międzynarodowego programu Phare: *Creation of a Centre of European Network*, polegającego na wspieraniu międzynarodowej mobilności osób w celu szkolenia zawodowego oraz osób odpowiedzialnych za prowadzenie takich szkoleń. Założeniem projektów tego typu jest połączenie teorii z praktyką, a tym samym - wzmacnianie więzi między światem edukacji i pracy. Kolejny program - *Tempus 96/97*, ma na celu utworzenie (lub zmianę) komórki do spraw kształcenia ustawicznego na Politechnikach: Poznańskiej, Gdańskiej i Wrocławskiej. Koordynatorem projek-

tu ze strony SJO jest mgr Liliana Szczuka-Dorna. W projekcie uczestniczą Politechniki z Bułgarii, Słowacji, Rumunii oraz Wielkiej Brytanii.

W roku 1998 SJO bierze udział w programie *Leonardo da Vinci*: MDEC PL 1998-2001 oraz Polyvox 1999-2001. Pierwszy z nich dotyczy opracowania kursów języka specjalistycznego w dziedzinie języka technicznego, prawnego i finansowego. Natomiast udział SJO w projekcie Polyvox 99/2001 polega na opracowaniu internetowego kursu językowego w czterech językach: francuskim, angielskim, hiszpańskim i polskim.

Kurs składa się z dwóch modułów: nauki tworzenia CV i przeprowadzania rozmowy kwalifikacyjnej. Koordynatorem obu projektów ze strony SJO jest dr Lilianna Anioła-Jędrzejek.

Od roku 2000 do chwili obecnej CJK PP i Saginaw Valley State University (USA) prowadzą współpracę polegającą na organizacji w każdym semestrze roku akademickiego PP wspólnych projektów między studentami Politechniki Poznańskiej I stopnia, uczestniczącymi w lekturze j. angielskiego, a studentami amerykańskimi, również I stopnia z różnych wydziałów. Projekty te nie są wspierane

Obchody 60-lecia CJK PP

finansowo ani przez granty polskie, ani amerykańskie. Obecnie realizowane są na Wydziale Fizyki Technicznej PP (poprzednio zaś na Wydziale Informatyki i Zarządzania PP) i dotyczą opracowania przez każdy z 6 zespołów polsko-amerykańskich końcowych raportów dotyczących wybranych tematów związanych z nowymi rozwiązaniami lub osiągnięciami technologicznymi. Studenci pracują w trybie on-line, korzystając z platformy uniwersytetu SVSU pod kierunkiem prof. Diane Boehm, dyrektora Writing Programme ze strony amerykańskiej, oraz dr Lilianny Anioły-Jędrzejek ze strony polskiej. Efekty merytoryczne tej współpracy są zamieszczone na platformie internetowej oraz prezentowane ustnie na forum całego roku Wydziału Fizyki Technicznej PP.

W ramach opisanej wyżej współpracy, na przestrzeni kilku lat, miały miejsce następujące wydarzenia:

- maj 2008 - spotkanie z prof. Diane Boehm z Saginaw Valley State University USA w sprawie utworzenia Writing Center i współpracy między naszymi uczelniami;
- maj 2008 - cykl wykładów mgr Elżbiety Vendome (USA) dla studentów i pracowników Politechniki Poznańskiej poświęconych kulturze, geografii i historii USA;
- maj 2008 – cykl wykładów Elżbiety Vendome (USA) *Historia lotnictwa* dla studentów specjalności Transport lotniczy i Silniki lotnicze;
- wrzesień 2009- warsztaty *Professional Writing in English* prowadzone przez prof. Diane Boehm;
- maj - czerwiec 2010 - warsztaty języka angielskiego pisanego prowadzone przez prof. Diane Boehm dla pracowników dydaktycznych Politechniki Poznańskiej;
- maj 2012 – warsztaty *Professional Writing in English* prowadzone przez prof. Diane Boehm z USA.

W latach 2004-2007 SJO uczestniczy w projekcie *Language On-line Portfolio Project* (LOLIPOP), który ma na celu opracowanie elektronicznej, wielojęzycznej, interaktywnej wersji Europejskiego Portfolio Językowego wzbogaconego o aspekt kulturowy. Spełnia

ono tę samą rolę co dokument papierowy (służy monitorowaniu postępów w nauce języków obcych). E-Portfolio jest dostępne dla studenta indywidualnie, po zalogowaniu się na własne, dostępne tylko dla niego konto, natomiast uczelnia otrzymuje z systemu dane zbiorcze na temat umiejętności językowych studentów. W projekcie uczestniczy 11 europejskich uczelni wyższych, a koordynatorem jest University in Dublin (Irlandia).

W latach 2004-2007 SJO uczestniczy także w projekcie VENOCES, który ma na celu stworzenie wirtualnych kursów językowych o charakterze zawodowym przy zastosowaniu nowoczesnych technologii multimedialnych oraz innowacyjnego podejścia metodologicznego CLIL (ang. Content and Language Learning Approach - Zintegrowanej Nauki Języka i Zawodu). Niewątpliwym novum projektu jest zastosowanie, obok znanego już nauczania na odległość, elementów szybko rozwijającej się technologii m-Learning (ang. Mobile Learning), czyli zastosowaniu w dydaktyce telefonii komórkowej.

Tematyka kursów dotyczy zagadnień z architektury, budownictwa lądowego, fizyki technicznej, technologii internetowej, ochrony środowiska oraz komunikacji interpersonalnej.

W projekcie uczestniczy 10 uczelni wyższych z krajów bałtyckich, a koordynatorem jest SJO Politechniki Poznańskiej.

W latach 2008-2010 SJO PP bierze udział w projekcie *TEMPUS Updating of the Language Policy of Russian Technical Universities*, którego celem jest opracowanie kursów specjalistycznych z języka angielskiego i niemieckiego dla studentów uniwersytetów w Irkucku, Omsku i Tyumen oraz utworzenie jednostek SJO na wzór SJO PP, w każdym z wyżej wymienionych uniwersytetów. Koordynatorem projektu jest Uniwersytet w Hanowerze, a partnerami: Studium Języków Obcych Politechniki Poznańskiej oraz Uniwersytet w Warwick (Wielka Brytania).

Aktualnie CJK PP uczestniczy w trzyletnim projekcie edukacyjnym MAGICC 2011-2014 (Modularising Multilingual

and Multicultural Academic Communication Competence), będącym częścią projektu ERASMUS, realizowanym w ramach europejskiego programu Lifelong Learning Programme, współfinansowanym przez Komisję Europejską.

Projekt *Magicc* koncentruje się na wspólnych dla wielu narodów efektach procesu kształcenia, odpowiednich działaniach wspierających, formach oceny, jak również punktach odniesienia wobec kryteriów i poziomów kompetencji językowej na poziomie europejskim. W projekcie uczestniczy 9 wyższych uczelni, a koordynatorem jest University of Lausanne (Szwajcaria).

B. Krajowe

Projekt Era Inżyniera

Projekt *Era Inżyniera* współfinansowany ze środków unijnych EFES realizowano na Politechnice Poznańskiej w latach 2008-2012. Głównym celem przedsięwzięcia było dostosowanie kształcenia na poziomie wyższym do potrzeb gospodarki, a przede wszystkim rynku pracy oraz poprawa jakości edukacyjnej Politechniki Poznańskiej.

Jednym z zadań realizowanych w ramach projektu było opracowywanie programów i materiałów dydaktycznych oraz wdrożenie programów kształcenia z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W ramach programu pracownicy CJK PP przygotowali 13 kursów językowych z zakresu języka specjalistycznego. W tym samym czasie miały miejsce następujące działania:

- zainstalowanie platformy Moodle, tj. platformy internetowej typu open source przeznaczonej do prowadzenia procesu kształcenia na odległość;
- przygotowanie serii kursów online w językach angielskim i niemieckim przez pracowników CJK PP dla studentów wszystkich kierunków Politechniki Poznańskiej, których tematyka obejmowała rozwijanie umiejętności miękkich oraz zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy;
- opracowanie wirtualnych kursów ję-

zyka angielskiego *English for Specific Purposes* dla kierunków Mechatronika, Transport Lotniczy, Energetyka i Mechanika i Budowa Maszyn, udostępnionych na platformie Moodle;

- opracowanie i prowadzenie przez pracowników dydaktycznych CJK PP kursów dotyczących rozwijania umiejętności miękkich w językach angielskim, niemieckim i francuskim (Soft Skills- warsztaty umiejętności miękkich z zakresu rynku pracy).

IV. WYDARZENIA I IMPREZY Z OKAZJI 60-LECIA CJK

Z okazji 60-lecia w roku akademickim 2012/2013 CJK PP organizowało liczne imprezy i konkursy.

Na początku semestrów zimowego i letniego odbywał się *Polish Week*. Jest to cykliczna impreza organizowana przez CJK PP od roku 2007, podczas której od poniedziałku do piątku studenci europejskich uczelni uczą się intensywnie języka polskiego i biorą udział w różnego typu imprezach kulturalnych, turystycznych i towarzyskich, które mają na celu poznanie polskiej historii, kultury, polskich zwyczajów i tradycji. Zwiedzają Poznań i odkrywają piękno atrakcyjnych miejsc naszego miasta i Wielkopolski. *Polish Week* jest doskonałą okazją do zapoznania się z językiem polskim, wzajemnego poznania się, przełamania barier kulturowych i nawiązania przyjaźni.

6 grudnia 2012 r. został zorganizowany *Dzień Języków Obcych*. Jest to impreza, która od roku 2001 ma swoje stałe miejsce w kalendarzu roku akademickiego na Politechnice Poznańskiej. Jej celem jest dalsza motywacja studentów do nauki języków obcych, pokazywanie innych sposobów poznawania języków (rzadziej wykorzystywanych podczas prowadzenia lektoratu), a wreszcie ukazywanie bogactwa kultury krajów z poszczególnych obszarów językowych. W Dniu Języków Obcych uczestniczą studenci oraz pracownicy Politechniki Poznańskiej. Organizowane na tę okoliczność konkursy dotyczą różnorodnych aspektów danego języka i kultury. Ze względu na specyfikę Uczelni część z nich koncentruje się na języku

technicznym, np. wynalazki, krzyżówki tematyczne z poszczególnych dziedzin nauki (mechaniki, architektury, technologii chemicznej), odtwarzanie instrukcji obsługi danego urządzenia, czy rozpoznawanie jego poszczególnych części składowych na podstawie rysunku. Proponujemy studentom konkursy wiedzy o Anglii, Francji, czy Niemczech,

Od października 2012 do kwietnia 2013 trwał konkurs na plakat promujący hasło JĘZYKI OBCE – MOJA PRZYSZŁOŚĆ. Wzięli w nim udział studenci Politechniki Poznańskiej. Napłynęło bardzo wiele prac, wśród których decyzją jury pod przewodnictwem prof. dr hab. inż. arch. Jerzego Suchanka, Dziekana Wydziału Architektury, przyznano następujące nagrody:



Otwarcie wystawy *Dawniej i dziś – 60 lat CJK PP*

świętach i zwyczajach, cennych zabytkach i charakterystycznych obiektach architektury poszczególnych krajów oraz konkursy filmowe. Stałym elementem *Dnia Języków Obcych* jest także konkurs o Unii Europejskiej. Studenci zapoznają się również z ofertą odbycia części studiów za granicą (program Erasmus) oraz innymi inicjatywami CJK PP – Ogólnokrajową Olimpiadą Języka Angielskiego dla Wyższych Szkół Technicznych i egzaminem BULATS. Dodatkową atrakcją tego dnia jest kiermasz książek beletrystycznych. Szczególnym zainteresowaniem cieszy się literatura angielska i amerykańska.

I miejsce – zespół w składzie: Kinga Jędrzycko (WA) i Maciej Cichy (WBiIŚ), II miejsce - Mateusz Karasiński (WMRiT), III miejsce - Jakub Garstecki (WMRiT). Jury przyznało również wyróżnienie dla Weroniki Henicz z Wydziału Architektury. Nagrody zostały wręczone na uroczystości z okazji 60-lecia CJK 24 maja 2013 r. Konkurs został zorganizowany przez mgr Dorotę Kudłę oraz mgr Olę Ranus.

CJK PP z okazji 60-lecia swojej działalności zorganizowało również *Konkurs Muzyczny Piosenki Obcojęzycznej* w wykonaniu studentów Politechniki Poznańskiej. Celem konkursu była pro-



Finał XIV Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego dla Studentów Wyższych Uczelni Technicznych, 27 kwietnia 2013 r.

mocja zarówno talentu muzycznego jak i znajomości języków obcych. 17 maja 2013 r. o godz. 11:45 w sali Aula Magna Centrum Wykładowego, rozpoczęły się przesłuchania studentów. Czternastu uczestników konkursu wykonało utwory z zakresu różnych stylów muzycznych, począwszy od Johna Lenona, aż po najnowsze covery, jak *Skyfall* Adele, czy *Spider's Web* Katie Melua. Ponadto jeden z uczestników - Arkadiusz Chorian z kierunku AiR (Wydział Informatyki) zaprezentował swoją własną kompozycję. Większość piosenek została wykonana w języku angielskim, ale nie zabrakło wykonań w innych językach. Marek Zuzek z kierunku Fizyka Techniczna zaśpiewał piosenkę Bułata Okudźawy po rosyjsku. Przewodniczącą jury została dr Liliana Szczuka-Dorna, Dyrektor CJK. Rolę jurorów objęli: Zastępca Dyrektora dr Iwona Gajewska-Skrzypczak oraz przedstawiciele zespołu Audiofeels: Jarosław Weidner oraz Marek Lewandowski wraz z managerem i producentem muzycznym Piotrem Tatarskim. Jury oceniało piosenki według następujących kryteriów: poziom warsztatu wykonawczego, czystość i poprawność wykonania, poprawność językowa, aranżacja, prezencja i pomysłowość. Przesłuchania studentów trwały do godz. 14:30. Następnie jury udało się na obrady, po których wyłonieni zostali laureaci konkursu:

- I miejsce: Anna Grabańska i Łukasz Pruchniewicz (Wydział Architektura)

- wykonali piosenkę Madcon'a Beggin,

- I miejsce: zespół The Package w składzie: Aleksandra Niemasz, Kinga Skrzypińska, Krzysztof Kulis, Justyna Jakubowska (Wydział BiIŚ) - wykonali piosenkę *The Grudge* zespołu Tool,
- II miejsce: zespół The Supports w składzie: Jakub Szpunt (Wydział TCH), Mateusz Chrąplak (Wydział Energetyczny) - wykonali utwór *Take me out* Franz'a Ferdinand'a.

Przyznano również następujące wyróżnienia:

1. zespół Zaza Band w składzie: Łukasz Turbański (Wydział Informatyki) Jakub Lewandowski (Wydział IZ), Paweł Pawlak (Wydział Architektury), Jakub Orepuk (Wydział Elektryczny), Maciej Wdowicz (Wydział Elektryczny), Jan Szot (Wydział Architektura) - wykonali piosenkę *Oh Pretty Woman* Gary'ego Moore'a,
2. Barbara Sokolnicka (Wydział MRiT) - wykonała utwór Adele *Someone like you*,
3. zespół Inner Voice w składzie: Arkadiusz Chorian (Wydział Informatyki), Rodyryg Jaroszewski (Wydział Informatyki), Maciej Konieczny (Wydział Informatyki), Patryk Kudła (Wydział Informatyki), Oskar Poźniak (Wydział Informatyki), Tomasz Kryger (Wydział MRiT) - wyko-

nali piosenkę *Dirty Conscience* autorstwa Arkadiusza Choriana,

4. zespół Percival Proctor w składzie: Eliza Matuszewska, Michał Rogala, Piotr Nowakowski (Wydział Informatyki), Bartłomiej Nowak, Maksymilian Sacha (Wydział EiT) - wykonali piosenkę *Skyfall* Adele.

5. wyróżnienie od zespołu Audiofeels dla Barbary Kokocińskiej (Wydział FT) i Maciej Trojniara (Wydział FT).

Konkurs zorganizowali - dr Anna Raulinajtys oraz mgr Karol Matysiak.

16 kwietnia 2013 r. w Centrum Wykładowo-Konferencyjnym PP miała miejsce debata z pracodawcami *Czy znajomość języków jest tak samo ważna jak wiedza fachowa?* Była to już siódma tego typu impreza zorganizowana przez CJK PP wraz z Samorządem Studenckim Politechniki Poznańskiej. Jej uczestnikami była społeczność akademicka: władze Uczelni, nauczyciele akademicy CJK PP oraz studenci. Zaproszono także przedstawicieli wielkopolskich firm, m.in.: GlaxoSmithKline, Imperial Tobacco Polska SA, Pas Polska, Verax Systems, czy Volkswagen Poznań. Co roku pracodawcy obecni na debacie omawiają poziom znajomości języków obcych swoich pracowników, charakteryzując potrzeby i wymagania językowe stawiane zatrudnionym przez siebie absol-

wentom Politechniki Poznańskiej oraz wskazują, jak istotna jest znajomość języków wśród kadry inżynierskiej. W dalszej części debaty studenci pytają m. in. o sposób rekrutacji, znaczenie języka obcego w karierze zawodowej, o to, jakie języki warto znać i ilu należy się uczyć, a także czy istotne jest posiadanie certyfikatów językowych. Wszystkie debaty w gronie pracodawców są dla nauczycieli akademickich CJK PP niezwykle cenna wskazówką do dalszej pracy.

Dnia 14 maja 2013 r. o godz. 18:00 w Centrum Wykładowym Politechniki Poznańskiej odbyło się uroczyste otwarcie wystawy pt.: *Dawniej i Dziś – 60 lat historii CJK PP*. Wydarzenie uświetniła obecność JM Rektora prof. dr. hab. inż. Tomasza Łodygowskiego.

W maju 2013 r. społeczność Politechniki Poznańskiej wysłuchała serii wykładów mgr Elżbiety Vendome nt. *American Life and Institutions, Spotlight on the American Culture, USA – Land and People, US System of Education, American and British: Language and Dialects, US Economy and Corporate Culture*. Wykłady te były znakomitą okazją dla studentów do zapoznania się z realiami życia w Stanach Zjednoczonych, do poznania kultury i mentalności Amerykanów oraz różnic kulturowych między USA a Polską. Wszystkie te tematy cieszyły się ogromną popularnością, ale dla studentów najciekawszą była prezentacja dotycząca systemu edukacji w Stanach Zjednoczonych, a także możliwości zdobycia stypendium i studiowania w USA. Dowodem na to była ożywiona dyskusja, podczas której uczestnicy wykładu zadawali wiele pytań.

V. UROCZYŚĆ Z OKAZJI 60-LECIA CJK

Zwieńczeniem obchodów 60-lecia CJK była uroczystość, która odbyła się 24 maja 2013 r. w Centrum Wykładowym PP. Zaproszono na nią władze Uczelni, wykładowców języków obcych z ośrodków akademickich w Polsce i za granicą, partnerów międzynarodowych projektów oraz przedstawicieli wydawnictw obcojęzycznych i inne osoby zaprzyżnione z naszym Centrum. W obchodach

nie mogło oczywiście zabraknąć pracowników CJK.

Uroczystość rozpoczęła Dyrektor CJK PP - dr Liliana Szczuka-Dorna. Następnie uczestnicy wysłuchali przemówienia JM Rektora - prof. dr. hab. inż. Tomasza Łodygowskiego oraz Dyrektora Wydawnictwa - Jacka Popko. Zaproszeni goście obejrzeni film przygotowany przez pracowników CJK – mgr. Krzysztofa Olszewskiego i mgr Aleksandrę Kubotę, przedstawiający historię Centrum Języków Obcych i Komunikacji. Przedstawiono w nim między innymi archiwalne zdjęcia oraz wspomnienia pracowników Centrum. Kolejnym punktem obchodów była prezentacja dr Liliany Anioły-Jędrzejek dotycząca współpracy CJK z zagranicą. Na zakończenie wręczono nagrodę laureatom konkursu na plakat promujący hasło: *Języki obce – moja przyszłość*, a dla zgromadzonych gości zaśpiewała laureatka konkursu muzycznego Anna Grabańska. Na gitarze akompaniował jej Łukasz Pruchnicki. Pracownicy CJK zaśpiewali utwór z repertuaru Latającego Cyrku Monty Pythona *Always look on the bright side of life*. Tym miłym akcentem zakończono część oficjalną.

VI. Konferencja Od myśli do słowa – języki obce w dydaktyce i nauce XXI wieku

Obchodom 60-lecia CJK towarzyszyła konferencja naukowo-dydaktyczna *Od myśli do słowa – języki obce w dydaktyce i nauce XXI wieku*, która odbyła się w dniach od 24 do 25 maja 2013 roku w Centrum Wykładowym Politechniki Poznańskiej.

Głównym motywem spotkania było nauczanie języka obcego specjalistycznego na wyższych uczelniach technicznych w Polsce. Obrady toczyły się w ramach ośmiu sekcji tematycznych:

1. e-learning w nauczaniu języka specjalistycznego;
2. przygotowanie programu nauczania języka specjalistycznego;
3. nauczanie języka akademickiego na różnych poziomach studiów: studia I, II i III stopnia (doktoranckie);

4. testowanie i ewaluacja wiedzy studentów;
5. psychologiczne aspekty pracy lektorów na uczelniach;
6. różnice interkulturowe: między teorią a praktyką;
7. polityka językowa w Europie;
8. CLIL - zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe w nauczaniu na wyższej uczelni.

Głównymi prelegentami byli wykładowcy Wydziału Anglistyki UAM: dziekan WA UAM prof. zw. dr hab. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk, która wygłosiła referat *O wymieraniu języków świata*, prof. dr hab. Teresa Siek-Piskozub z wykładem pt. *Ewolucja podejścia do nauczania języka dla celów specjalistycznych*, prof. dr hab. Krystyna Drożdżal-Szelest z referatem *Teachers' work is never done: Some reflections on the role of foreign language teachers (LSP) in the 21st century* oraz Rob Dean z wydawnictwa Pearson z prezentacją *Developing digitally – the Journey from Refugee to Immigrant*. Swoje referaty przedstawili również prelegenci z zagranicy, tacy jak Geoff Tranter, Evan Frendo, Brigitte Forster Vosicki, Martin Beck, Tamara Sidorova czy Natalia Vovchasta oraz wykładowcy języków obcych z uczelni medycznych, technicznych i przyrodniczych z całego kraju.

Referaty wygłoszone w czasie konferencji zostały wydane w tomie monografii: *Modern Approaches to LSP: Selected Issues In Teaching Adults At Higher Educational Level*, ISBN 978-83-916072-7-5.

mgr Dominika Łęska
mgr Aneta Marciniak
mgr Maja Rakiewicz
dr Liliana Szczuka-Dorna
mgr Barbara Tarko
mgr Irena Waškowiak
Zdjęcia: Henryk Szymański

Politechnika Poznańska testuje najnowsze oprogramowanie SONY

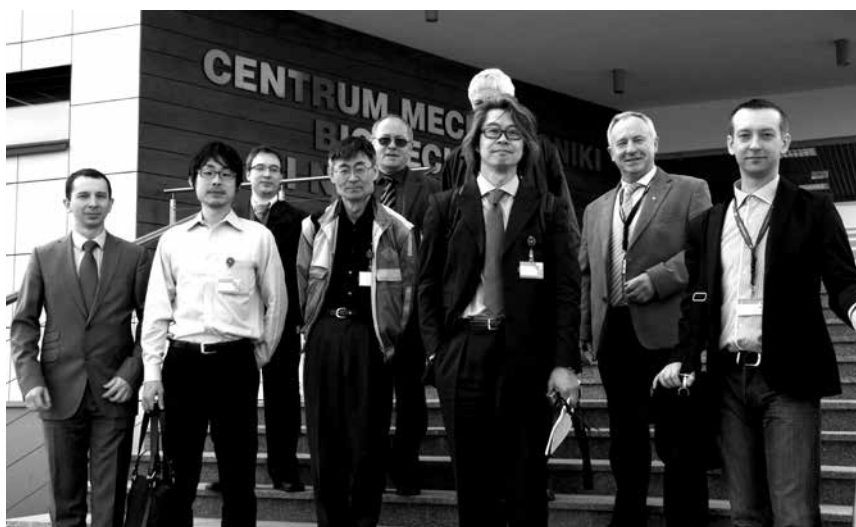
Mało kto wie, że system monitoringu przemysłowego (CCTV, ang. Closed Circuit TeleVision) Politechniki Poznańskiej w obecnej chwili liczy 420 kamer (w tym 378 to kamery Sony) podłączonych do 24 rejestratorów o łącznej pojemności pamięci dyskowej ponad 120 terabajtów. Cały system, choć rozproszony po wszystkich kampusach Politechniki, dzięki swej architekturze umożliwia dostęp do wszystkich rejestratorów oraz kamer, w ramach przydzielonych uprawnień, z każdej stacji klienckiej.

z zastosowaniem technologii firmy. Z tego powodu centrala Sony w Japonii poprosiła Politechnikę Poznańską o umożliwienie przeprowadzenia testów najnowszego oprogramowania z rodziny systemów CCTV o nazwie Scalable Management Software (SMS). W tym celu naszą uczelnię odwiedzili: Kotaro Jinushu (Deputy Business Group Head Video Security), Klaus Middelanis (Product Specialist Video Security) oraz dwóch japońskich inżynierów odpowiedzialnych za wdrożenie nowego oprogramowania: Nishijima Takeo (Senior Engineering Manager) oraz Suzuki Masafumi (System Engineer).

Służy do tego oprogramowanie firmy Sony - **RealShot Manager (RSM) Advanced** - jedno z najbardziej zaawansowanych systemów CCTV dostępnych na rynku. Jest ono zainstalowane na 21 rejestratorach. Na szczególną uwagę zasługuje zestaw filtrów DEPA (Distributed Enhanced Processing Architecture) służących do wykrywania określonych zdarzeń bezpośrednio w kamerze i definiowania przypisanych im inteligentnych alarmów, a także do optymalizacji metody przeszukiwania nagrań wideo.

Filtry DEPA umożliwiają wykrycie zmian na scenie obrazu typu:

- zniknięcie obiektu ze zdefiniowanego obszaru sceny,
- pojawienie się obiektu w zdefiniowanym obszarze sceny,
- przekroczenie „wirtualnej linii” w zdefiniowanym kierunku,
- zliczanie liczby przejść w zdefiniowanym kierunku,



- przekroczenie maksymalnej liczby obiektów na scenie.

Z informacji dostarczonej przez firmę Sony wynika, że w skali europejskiej jest to największy tego typu system

Spotkanie zostało zorganizowane we współpracy z Działem Ochrony Informacji i Spraw Obronnych (kierownik - mgr Andrzej Tadych), Działem Rozwoju Oprogramowania (kierownik - mgr inż. Marek Gostawski) oraz firmą partnerską

Sony Polska, Eureka Soft & Hardware (właściciel - inż. Andrzej Lipiecki). Wizyta przedstawicieli firmy Sony trwała 3 dni (23-25.04.2013) i swoim zakresem objęła:

- część oficjalną dotyczącą historii oraz aktualnej działalności Politechniki Poznańskiej (przy tej okazji należy gorąco podziękować p. mgr Beacie Kocur z Działu Edukacji Ustawicznej i Międzynarodowej za profesjonalne przedstawienie naszej uczelni w języku angielskim),
- prezentację najnowszych obiektów Politechniki Poznańskiej,
- omówienie aktualnej budowy i architektury systemu CCTV zainstalowanego w Politechnice Poznańskiej łącznie z prezentacją instalacji rejestratorów wraz z oprzyrządowaniem w centralach rejestratorów,
- prezentację oprogramowania SMS oraz omówienie głównych zmian w sposobie działania i architekturze systemu,
- instalację serwera SMS oraz stacji klienckich,
- prezentację prac dyplomowych studentów Wydziału Informatyki Politechniki Poznańskiej,
- zapis pierwszych wrażeń oraz propozycji zmian i rozbudowy funkcjonalności obecnej wersji systemu SMS.

Testy najnowszego rozwiązania zaplanowano na okres 3 miesięcy. W tym czasie przeprowadzony zostanie szereg testów funkcjonalnych i wydajnościowych, mających na celu dopracowanie systemu z uwzględnieniem użytkownika końcowego oraz zniwelowanie wszelkich napotkanych błędów. Największe zalety nowego oprogramowania SMS to:

- obsługa do 10000 kamer,
- obsługa do 1000 rejestratorów,
- zwiększenie wydajności całego systemu (zmniejszono obciążenie procesora oraz zasobów systemowych podczas wyświetlania strumienia wideo),
- możliwość lepszej integracji kont użytkowników z usługą Active Directory,
- możliwość tworzenia własnych map rozmieszczenia kamer lub zastosowanie gotowych rozwiązań



- korzystających z Google Maps czy OpenStreetMap,
- obsługa przez przeglądarkę internetową.

Przedstawiciele firmy Sony podczas wizyty na naszej uczelni zostali zaproszeni na prezentację aplikacji webowego klienta CCTV napisanej przez dwóch studentów Wydziału Informatyki Politechniki Poznańskiej. Oprogramowanie zostało napisane w ramach prac dyplomowych prowadzonych pod kierunkiem obecnego Prorektora ds. nauki - prof. dr hab. inż. Joanny Józefowskiej, przy współpracy kierownika Działu Rozwoju Oprogramowania (mgr. inż. Marka Gosławskiego) oraz administratora systemu CCTV z Działu Ochrony Informacji i Spraw Obronnych (mgr. Patryka Dobka). W aplikacji zastosowano API do rejestratorów Sony oraz „wtyczki” Active-X realizującej funkcję wyświetlania strumienia wideo w przeglądarce Internet Explorer. Na uwagę zasługuje fakt, iż koncepcja oraz podstawowa funkcjonalność aplikacji napisanej przez naszych studentów jest prawie identyczna jak ta dla oprogramowania SMS firmy Sony. O innych pracach dyplomowych realizowanych na potrzeby administracji uczelni można przeczytać na stronach intranetowych: http://intranet.put.poznan.pl/at/prace_dyplomowe/at.

Przedstawiciele firmy SONY wyrazili także chęć podjęcia współpracy z Politechniką Poznańską w zakresie prac pozwalających na udoskonalanie algorytmów stosowanych przez filtry DEPA, rozwijanie oprogramowania SMS, tworzenia narzędzi służących do integracji z innymi systemami, deklarując jednocześnie możliwość wyposażenia naszych laboratoriów w stosowny sprzęt i oprogramowanie.

Nasi goście wyjeżdżali z Polski w przekonaniu, iż Politechnika Poznańska jest trafnie dobranym partnerem do przeprowadzenia testów i prac rozwojowych nad programem SMS. Liczymy na dalsze rozszerzenie współpracy z firmą w obszarach nauki i dydaktyki. Pierwsze wrażenia dotyczące przedstawionego oprogramowania są pozytywne i wygląda na to, że po trzech miesiącach intensywnych testów baza oprogramowania Politechniki Poznańskiej wzbogacona zostanie o bardzo funkcjonalne narzędzie.

Patryk Dobek
Dział Ochrony Informacji
i Spraw Obronnych

INSTYTUT AUTOMATYKI I INŻYNIERII INFORMATYCZNEJ

SUKCESY MŁODEJ KADRY

I STUDENTÓW

Instytut Automatyki i Inżynierii Informatycznej Politechniki Poznańskiej zatrudnia wielu młodych naukowców i kształci liczną grupę doktorantów. W działalność naukową IAill aktywnie włączają się też studenci kierunku Automatyka i Robotyka na Wydziale Elektrycznym.

Duża aktywność młodej kadry Instytutu owocuje sukcesami w pozyskiwaniu środków na badania naukowe w ramach konkursów Narodowego Centrum Nauki oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a także licznymi nagrodami i wyróżnieniami zdobywanymi za przygotowywane w IAill rozprawy doktorskie i prace dyplomowe.

Aktualnie w IAill realizowane są następujące granty przyznane przez NCN w konkursach **Preludium**, wspierające rozwój naukowy młodej kadry:

- *Nowa koncepcja sieci kamer inteligentnych o zwiększonej autonomii w systemach automatycznego nadzoru*, kierownik - mgr inż. M. Fularz, opiekun naukowy - dr hab. inż. A. Kasiński, prof. PP.,
- *Uogólniony, wielorobotowy schemat rozszerzonego, wizyjnego systemu równoczesnej lokalizacji i budowy mapy*, kierownik - mgr inż. A. Schmidt, opiekun naukowy - dr hab. inż. A. Kasiński, prof. PP.,
- *Nowa metody planowania ruchu robota krocącego po nierównym terenie oraz jej weryfikacja eksperymentalna*, kierownik - dr inż. D. Belter, opiekun naukowy - dr hab. inż. P. Skrzypczyński, prof. PP.,
- *Poruszanie się sześcionożnego robota krocącego po podatnym gruncie wspierane wielodomowym systemem sensorycznym*, kierownik - dr inż. K. Walas, opiekun naukowy - dr hab. inż. A. Kasiński, prof. PP.,
- *Regulowana metoda realizacji zapytań do relacyjnych baz danych z wykorzystaniem ontologicznej bazy wiedzy*, kierownik - mgr inż. J. Bąk, opiekun naukowy - prof. dr hab. inż. C. Jędrzejek.

Do finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki projektów wspierających rozwój naukowy młodej kadry należy też grant: *Teorioinformacyjne wnioskowanie abdukcyjne dla rekomendacji kontekstowej*, uzyskany w konkursie **Sonata**. Projektem tym kieruje dr inż. A. Szwabe.

Obroniona w marcu ubiegłego roku rozprawa doktorska

dr inż. Dominika Beltera: *Gait control of the six-legged robot on a rough terrain using computational intelligence learning and optimization methods*, której promotorem był dr hab. inż. Piotr Skrzypczyński, prof. PP., została uznana za najlepszą polską pracę doktorską dotyczącą sztucznej inteligencji w roku 2012, w dorocznym konkursie organizowanym przez Polskie Stowarzyszenie Sztucznej Inteligencji.

Przygotowane w latach 2012 i 2013 pod kierunkiem pracowników IAill prace magisterskie oraz inżynierskie spotkały się z uznaniem w konkursach o zasięgu ogólnokrajowym i lokalnym.

Jury V Ogólnopolskiego Konkursu Prac Dyplomowych *Młodzi Innowacyjni 2013*, zorganizowanego przez Przemysłowy Instytut Automatyki i Pomiarów w Warszawie wyróżniło pracę magisterską *Projekt i wykonanie pięcionożnego robota krocącego*, której autorem jest mgr inż. Marek Wąsik (obecnie doktorant w IAill), a promotorem dr hab. inż. Andrzej Kasiński, prof. PP. W tym samym konkursie inż. Adam Bondyra otrzymał wyróżnienie za pracę inżynierską *Koncepcja i realizacja wirtualnego kokpitu do sterowania quadcopterem*, przygotowaną również pod kierunkiem prof. A. Kasińskiego. Praca inżynierska A. Bondyry zyskała uznanie także w środowisku specjalistów zajmujących się lotnictwem, o czym świadczy przyznanie I nagrody podczas konkursu towarzyszącego Drugiemu Przeglądowi Bezzałogowych Systemów Latających. Natomiast mgr inż. Mikołaj Wasielica (obecnie doktorant w IAill) otrzymał nagrodę III stopnia w konkursie Wyróżniająca się praca dyplomowa w obszarze techniki oraz organizacji produkcji i usług za napisaną pod kierunkiem dr hab. inż. Andrzeja Kasińskiego, prof. PP. pracę magisterską: *Wykorzystanie systemu Kinect z wizją 3D do planowania ruchu robota humanoidalnego własnej konstrukcji*. Konkurs ten został zorganizowany przez Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT w Poznaniu.

Warto w tym miejscu wspomnieć, że także studenci kierunku Informatyka na Wydziale Elektrycznym uzyskują nagrody i wyróżnienia w ogólnopolskim konkursie na najlepszą pracę

magisterską z informatyki, organizowanym przez Polskie Towarzystwo Informatyczne (w XXVII edycji mgr inż. P. Walkowiak zdobył pierwszą nagrodę, a w XXIX - mgr inż. A. Jachnik uzyskał wyróżnienie).

Istniejące obecnie mechanizmy finansowania badań naukowych pozwalają na uzyskiwanie środków z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego przez wyróżniających się studentów, zaangażowanych w prace badawcze. Z mechanizmów tych, przy wsparciu pracowników IAiI, aktywnie korzystają studenci kierunku Automatyka i Robotyka na Wydziale Elektrycznym. W rozstrzygniętym niedawno konkursie o Diamentowy Grant, którego celem jest wspierania badań naukowych prowadzonych przez wybitnie uzdolnionych studentów, finansowanie uzyskał projekt *Nowe metody wspomaganie nawigacji osób wykorzystujące zasoby urządzeń mobilnych typu tablet lub smartfon*. Dotyczy on zagadnień percepcji, łączenia danych z różnych sensorów, określania pozycji oraz planowania tras ruchu w odniesieniu do osoby wyposażonej w komputerowe urządzenie mobilne, został został przedłożony przez inż. Michała Nowickiego, studenta 4. roku Automatyki i Robotyki na Wydziale Elektrycznym. Opiekunem naukowym projektu jest dr hab. inż. Piotr Skrzypczyński, prof. PP.

Studenci kierunku Automatyka i Robotyka zrzeszeni w kole naukowym CybAiR, działającego przy Instytucie Automatyki

i Inżynierii Informatycznej, uzyskali na realizację swoich prac badawczych grant MNiSW w ramach konkursu **Generacja Przyszłości**. Grupa w składzie: Adam Bondyra, Sebastian Bromberek, Michał Nowicki, Jan Wietrzykowski, której opiekunem jest dr inż. D. Belter, znalazła się wśród zwycięzców konkursu mającego na celu wsparcie wybitnie uzdolnionych studentów w rozwoju ich aktywności, poprzez wspieranie ich uczestnictwa w międzynarodowych konkursach lub zawodach. Członkowie koła naukowego CybAiR przedstawili projekt autonomicznego robota mobilnego na potrzeby międzynarodowego konkursu **Robots Intellect**. W ramach tego projektu studenci zamierzają zbudować robota mogącego wystartować i zwyciężyć w zawodach *Robots Intellect 2014* odbywających się na Litwie. Zadaniem uczestników jest skonstruowanie pojazdu, który autonomicznie będzie przeszukiwał teren zawodów w celu znalezienia określonego przedmiotu. Następnie robot musi go uchwycić i dostarczyć na linię startu. W czasie zawodów urządzenie musi samodzielnie podejmować decyzje i nie może opuścić określonego obszaru.

We wcześniejszych edycjach tych zawodów żadnemu robotowi nie udało się w pełni zrealizować zadania, ale studenci Politechniki Poznańskiej zamierzają pokazać, że jest to możliwe!

dr hab. inż.
Piotr Skrzypczyński, prof. PP

W Y D Z I A Ł E L E K T R O N I K I I T E L E K O M U N I K A C J I

Prestiżowe warsztaty z programowania kart NetFPGA

W dniach 20-24 maja 2013 na Wydziale Elektroniki i Telekomunikacji odbyły się warsztaty z programowania kart NetFPGA.

Organizatorem warsztatów była Katedra Sieci Telekomunikacyjnych i Komputerowych oraz University of Cambridge z Wielkiej Brytanii. Pracownicy Laboratorium Komputerowego jednego z najbardziej znanych na świecie uniwersytetów, którzy wraz z inżynierami

i naukowcami ze Stanford University (USA) są pomysłodawcami i twórcami projektu NetFPGA.org, przedstawili uczestnikom warsztatów możliwość kart NetFPGA oraz podzielili się swoim ogromnym doświadczeniem. Warsztaty trwały pięć dni i skupiły się na praktycznym programowaniu i uruchamianiu

kart w naszym laboratorium. Podobne warsztaty począwszy od 2008 odbywają się corocznie w Stanford i Cambridge, a prowadzone są przez naukowców i inżynierów tworzących lokalne grupy rozwijające karty NetFPGA. Możliwość zoorganizowania takich szkoleń na Politechnice Poznańskiej stanowi ogromnie wyróżnienie dla Uczelni. Co istotne - w tym w roku, po raz pierwszy na świecie (!) zastosowano karty o przepustowości 10 Gbps, a nie jak dotąd 1Gbps.

Więcej informacji na stronach netfpga.org oraz netfpga.pl.

4th International Conference on Quantum Metrology



Quantum SI ędzie on definiował jednostki miary, np. kilogram, sekundę lub amper, wyłącznie w odniesieniu do podstawowych stałych fizycznych lub zjawisk kwantowych. Problemy nowego systemu miar były przedmiotem obrad 4th International Conference on Quantum Metrology (QM 2013), konferencji która odbyła się w dniach 15-17 maja 2013 na terenie Politechniki Poznańskiej (adres internetowy: www.kwant.et.put.poznan.pl). Wzięło w niej udział 70 osób z 14 krajów i 4 kontynentów, w tym m.in. pracownicy Głównego Urzędu Miar z wiceprezesem GUM Włodzimierzem Popiołkiem, przedstawiciele 4. niemieckiego Physikalisch-Technische Bundesanstalt w Brunshwiku oraz NIST w USA.

Konferencje Quantum Metrology są inicjatywą poznańską i odbywają się w Poznaniu od 2006 r. Obecna edycja poświęcona była wprowadzaniu nowego systemu miar oraz wzorcom kwantowych wielkości elektrycznych: napięcia, prądu, rezystancji i częstotliwości. Przed wprowadzeniem nowego systemu niepewność odtwarzania kilograma w odniesieniu do stałej Plancka musi zostać zredukowana poniżej $2 \times$

Obecny system miar SI obowiązuje już 53 lata. To bardzo długo, biorąc pod uwagę obecne potrzeby gospodarki i nauki oraz osiągnięcia fizyki ostatniego półwiecza. Nowy system miar, który ma już nieoficjalną nazwę Quantum SI, jest przygotowywany od 10 lat i zapewne zostanie przyjęty przez Generalną Konferencję Miar w 2015 r.

10-8 niepewności odtwarzania „starego” wzorca masy - odważnika w Sèvres. Na razie „stary” wzorzec jest lepszy, ale to się zmienia.

Referat otwierający konferencję dotyczył nowego systemu i definicji kilograma, a wygłoszony został przez Michael'a Stock'a – dyrektora wydziału pomiarów elektrycznych Międzynarodowego Biura Miar w Sèvres. O pomiarach podstawowych stałych fizycznych (stałej Plancka, stałej Boltzmanna, liczby Avogadro i ładunku elementarnego) na potrzeby nowego systemu miar mówił Savely Karshenboim z Obserwatorium w St. Petersburgu (Rosja). Prace nad kwantowym wzorcem prądu elektrycznego referował Franz Ahlers z PTB w Brunshwiku. Kolejne referaty na temat nowego systemu miar przedstawili: A. Szmyrka-Grzebyk, A. Zięba i W. Nawrocki (Polska), K. A. Tomilin (Rosja) oraz V. M. Maisi (Finlandia). Metrologia kwantowa opisuje także detektory o największej czułości lub najlepszej rozdzielczości energetycznej. W tej grupie tematycznej znalazły się referaty dotyczące zastosowań nadprzewodnikowych detektorów strumienia magnetycznego SQUID (H. Nowak i F. Ruede - Niemcy), detektorów fal grawitacyjnych (R. Schnabel i P. Seidel – Niemcy) oraz pomiarów biologicznych poniżej granicy kwantowej (W. P. Bowen – Australia). Emisję promieniowania elektromagnetycznego o częstotliwości THz za pomocą złącz Josephsona i detekcję tego promieniowania omawiali: L. Ozyuzer i Y. Demirhan (Turcja), Yu. M. Shukrinov (Rosja) i S. Tarapov (Ukraina). Promieniowanie o częstotliwości THz stosuje się w diagnostyce medycznej (jest znacz-

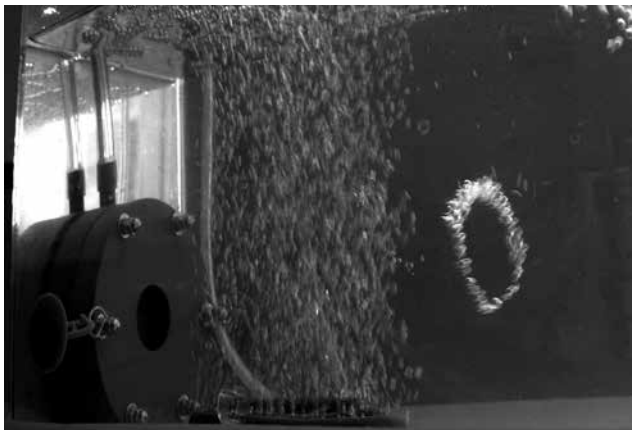
nie mniej szkodliwe niż Rtg) oraz do kontroli osobistej na lotniskach. Wartościowe referaty na temat skaningowych mikroskopów próbkujących przedstawili: R. Jabłoński (Warszawa) oraz zespół z Politechniki Wrocławskiej: T. Gotszalk, K. Gajewski oraz M. Moczala. Opis matematyczny pomiarów kwantowych prezentowali M. Paris i A. de Pasquale (Włochy) oraz R. Munoz-Tapia (Hiszpania). Profesor M. Paris przedstawił ponadto nowe czasopismo w dziedzinie metrologii: *Journal on Quantum Measurements and Quantum Metrology*, którego jest redaktorem naczelnym.

Program konferencji obejmował także wizytę uczestników w Obserwatorium Astronomicznym PAN w Borówcu, gdzie znajduje się stanowisko do monitorowania satelitów GPS. Ta techniczna wycieczka miała też aspekt turystyczny, obejmowała bowiem zwiedzanie Zamku w Kórniku.

Uczestnicy i organizatorzy konferencji QM 2013 chwalili firmę Biesiada, operatora stołówki Politechniki Poznańskiej, za sprawne, szybkie i eleganckie serwowanie obiadów.

Konferencja QM 2013 miała spore znaczenie dla metrologii, a informacje o niej zamieszcza kilka portali internetowych.

prof. dr hab. inż.
Waldemar Nawrocki
Katedra Systemów
Telekomunikacyjnych
i Optotroniki
Wydział Elektroniki
i Telekomunikacji



Fot. 1. Pierścień bąbelkowy przemieszczający się w wodzie (widoczny po prawej stronie zdjęcia). Układ do generacji pierścieni jest widoczny po lewej stronie

Uczestniczyło w niej 350 osób reprezentujących kraje europejskie oraz... Kanadę. Stało się to źródłem żartobliwego stwierdzenia, iż przyłączono ją do Unii Europejskiej. Tegorocznej edycji przyświecało motto przekraczania granic w dydaktyce (Crossing Borders in Science Teaching), co ciekawie harmonizowało nie tylko ze wspomnianym uczestnictwem kraju spoza Unii, ale również lokalizacją spotkania praktycznie na granicy Polski i Niemiec. Po raz pierwszy te dwa kraje były jednoczesnymi gospodarzami SONS.



Fot. 2. Uczestnicy festiwalu (od lewej): autor, prof. dr hab. Wojciech Nawrocki, mgr Kazimierz Paprzycki, mgr Zdzisław Smolarz

Muszę przyznać, że demonstracją doświadczeń z fizyki (między innymi w ramach edycji Nocy Naukowców) interesuję się już od lat, ale nigdy nie miałem okazji uczestniczenia w takim spotkaniu. Niemniej już pierwszego dnia poczułem się na nim jak przysłowiowa ryba w wodzie. Główną częścią festiwalu były Targi (Fair): uczestnicy na swoich stoiskach i posterach prezentowali dydaktyczne projekty z fizyki, chemii, matematyki i biologii, które obejmowały kategorie - Uczenie przez

NAUKI NA SCENIE 2013

W dniach 25 – 28 kwietnia br. miałem przyjemność uczestniczenia w europejskiej edycji festiwalu Nauki na Scenie (SONS: Science on Stage – The European Platform for Science Teachers), która odbyła się tym razem w Collegium Polonicum w Ślubicach.

rozwiązywanie problemów, Technologia informacyjna, Nauki przyrodnicze w przedszkolu i szkole podstawowej, Współpraca szkół oraz Horyzonty uczenia. Bardzo cenne były dla mnie rozwiązania techniczne eksperymentów oraz pomysłowość, z jaką nauczyciele opracowywali wyniki doświadczeń, szczególnie w zakresie rozwijania umiejętności wnioskowania na podstawie obserwacji. Oczywiście większość poruszanych zagadnień jest znana od dawna, niemniej to właśnie techniczna i interpretacyjna finezja stanowi o wielkiej wartości prezentowanych projektów. Warte podkreślenia są też udane próby wprowadzania do dydaktyki najnowszych technologii. Użycie mikrokontrolerów, sterowników programowalnych oraz smartfonów jako „miniaturowych” laboratoriów badawczych niewątpliwie wyznacza nowe kierunki i możliwości w nauczaniu.

Ze swej strony prezentowałem projekt Blow Physics – trzy doświadczenia obejmujące efekty związane z ruchem płynów: banię Herona, armatę ping-pongową oraz pierścienie bąbelkowe w wodzie (fot. 1).

Targi były przeplatane spotkaniami na dużej sali konferencyjnej, podczas których prezentowano spektakle będące połączeniem światła, dźwięku i wiedzy naukowej. W ramach tych inicjatyw występowały zarówno pojedyncze osoby, jak i całe grupy uczniów (wśród których najmłodszy uczestnik chyba jeszcze nie dorósł do szkoły podstawowej – ale doskonale sobie radził). Cenne były również kameralne wykłady i warsztaty obejmujące mniejsze grupy osób.

Należy podkreślić prężny udział polskich delegacji zarówno w pokazach na dużej scenie, jak i w innych projektach. Chyba najlepszym świadectwem tych działań jest fakt, że na sześć nagród specjalnych przyznawanych przez niezależną komisję – trzy (w tym nagroda publiczności) przypadły polskim dydaktykom!

Podsumowując mogę stwierdzić, iż udział w SONS 2013 był dla mnie cennym źródłem inspiracji i koncepcji do przyszłych prac dydaktyczno-demonstracyjnych. Pozwolę sobie tutaj wy-

razić wdzięczność prof. dr. hab. Wojciechowi Nawrockowi oraz mgr. Kazimierzowi Paprzyckiemu za zachęcenie mnie do uczestnictwa w festiwalu (fot. 2).

Ostatniego dnia spotkania uroczyste ogłoszono informację o gospodarzu kolejnej edycji SONS 2015. Zaszczyt ten przypadł w udziale angielskiej społeczności dydaktyków. Mam wielką nadzieję, że za dwa lata będę mógł opisać swoje wrażenia z udziału w tym niezwykłym festiwalu w Londynie.

Adam Buczek

Podróż świetlna

WYJAZD KOŁA NAUKOWEGO LIGHT ARCHITECTURE DO PRAGI

Rosnące zainteresowanie tematyką oświetlenia w przestrzeni miejskiej zmotywowało członków koła naukowego Light Architecture, działającego na Wydziale Architektury Politechniki Poznańskiej pod przewodnictwem dr. inż. Artura Nawrowskiego, do zorganizowania trzydniowego edukacyjnego wyjazdu do stolicy Czech - Pragi.

Kolejnym etapem warsztatów było porównanie obiektów o tej samej funkcji z Pragi i Poznania. Prezentowaliśmy wybrany budynek w profesjonalnym kontekście architektoniczno-oświetleniowym, który uwzględniał zdjęcia wykonywane w dzień i w nocy oraz syntetyczny opis obiektu i analizę z konkretnymi wnioskami. Naszym celem było zwrócenie uwagi na rolę jaką odgrywa odpowiednie oświetlenie obiektów i uwzględnienie tego aspektu w projektowaniu budynków i kreowaniu przestrzeni.

Jednocześnie chcielibyśmy podziękować Prorektorowi ds. kształcenia Politechniki Poznańskiej, dr. hab. Jackowi Gocowi, prof. nadzw. PP, za przyznanie nam dofinansowania na wyjazd, którego planowanym efektem stanie się publikacja naukowa dotycząca wyników naszych warsztatów.

Dlaczego Praga? Jest to bowiem miasto uznawane za jedno z najlepiej oświetlonych w Europie.

Istotą naszego wyjazdu było stworzenie mapy obiektów charakteryzowanych pod względem oświetlenia sztucznego. Braliśmy pod uwagę metody oświetlenia budynku lub przestrzeni oraz zmianę danego miejsca pod wpływem oświetlenia naturalnego i sztucznego. Istotną była obserwacja i analiza miejsca; tego, jakie emocje w nas wywołuje, a jakie mogłoby wywoływać. Przedmiotem naszego zainteresowania były zarówno obiekty historyczne i nowoczesne, jak i budynki oraz przestrzenie urbanistyczne.



Członkowie Koła Naukowego Light Architecture na plenerze oświetleniowym w Pradze – zdjęcie wspólne przy wejściu do Hotelu Fusion, Praha, Czech Republic, 2013 r.

Iga Sawicka
Członek
koła naukowego
Light Architecture
Wydział Architektury
Politechnika
Poznańska

Autor zdjęć:
Magdalena Sikorska
Członek
koła naukowego
Light Architecture
Wydział Architektury
Politechnika
Poznańska



TURNIEJ KOSZYKÓWKI KSM



Koło Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży działające przy Politechnice Poznańskiej pozwala studentom uzupełniać zdobywane wykształcenie o wszechstronny rozwój - osobowościowy, duchowy, moralny, a także fizyczny. Okazją do tego ostatniego są cotygodniowe treningi, których zwieńczeniem był turniej koszykówki zorganizowany przez Koło KSM pod koniec kwietnia w hali sportowej Politechniki Poznańskiej na Piotrowie.

28 kwietnia odbył się IV Diecezjalny Turniej Koszykówki KSM, w którym ostatecznie zmierzyły się cztery drużyny: Luboń, Poznań-Wola, Poznań-Starołęka i my.

W tym roku wystawiliśmy 10 osobową drużynę - 3 koszykarki i 7 koszykarzy. Do turnieju przygotowaliśmy się już od października, trenując co niedziela na przemian koszykówkę i siatkówkę. Frekwencja na treningach była zmienna, w końcu koszykówka to bardzo kontaktowy sport, ale stałe grono zapaleńców pojawiało się niezmiennie co tydzień. Na miesiąc przed Turniejem postanowiliśmy skupić się tylko na koszykówce, i wtedy na nasze treningi zaczęli uczęszczać także zawodnicy z innych oddziałów - aby pograć i przypuszczaćalnie podpatrzeć naszą strategię.

W końcu nadeszła niedziela 28 kwietnia.

Turniej rozpoczęliśmy mszą świętą w kościele św. Rocha w Poznaniu, a po niej udaliśmy się na salę Politechniki Poznańskiej. Kiedy wszystkie drużyny były już gotowe do gry, odśpiewaliśmy hymn Stowarzyszenia i rozpoczęły się rozgrywki. Graliśmy w systemie każdy z każdym, 2 razy po 14 minut, przy czym w drużynie musiały być przynajmniej dwie dziewczyny.

Jako pierwsi na boisko wyszli gracze ze Starołęki i Woli, później przyszedł czas na potyczkę Starołęki z Luboniem. Niestety pierwsza z drużyn przegrała dwukrotnie. Trzeci mecz turnieju należał do nas - starcie z Wolą zakończyliśmy zwycięstwem! Następnie oddział z Woli wygrał z Luboniem, walcząc zacięcie punkt za punkt.

Po przerwie na posiłek wróciliśmy na dwa ostatnie mecze: najpierw zagrała Starołęka, później Luboń, a wśród nich nasi towarzysze coniedzielnych treningów. Szybka kalkulacja: co bę-



dzie, jak wygramy z Luboniem, a co jeśli przegramy? Narada trenerów: kto wychodzi w pierwszym składzie, kogo oszczędzamy? Rozegraliśmy zacięty mecz, każdy dał z siebie ile mógł, a nawet jeszcze więcej. Ostatecznie wygraliśmy trzecią rozgrywkę, a tym samym cały turniej i to bez żadnej przegranej. Po raz trzeci z rzędu zostaliśmy mistrzami w koszykówkę KSM Archidiecezji Poznańskiej! Na zakończenie Turnieju odbyło się wręczenie nagród i efektownych pucharów zwycięzcom oraz drużynom z dalszych miejsc, a wśród upominków nie zabrakło również gadżetów promujących naszą Uczelnię.

Końcowa klasyfikacja IV Diecezjalnego Turnieju Koszykówki KSM AP:

1. Koło KSM przy Politechnice Poznańskiej
2. Oddział nr 78- Wola
3. Oddział nr 3- Luboń
4. Oddział nr 24- Starołęka.

Wszystkim bardzo dziękujemy za obecność, grę fair play, walkę o każdy punkt i pamięć o VIII zasadzie KSM - *Dbaj o zdrowie i rozwój fizyczny!* Już teraz zaczynamy przygotowania do następnego turnieju, więc do zobaczenia za rok.

Informacje o naszej organizacji można znaleźć na stronach:
<http://www.ksm.put.poznan.pl/>
<https://www.facebook.com/KSMprzyPP>

Elżbieta Krajewska



POLIBUDA OPEN AIR 2013

Maj to niewątpliwie miesiąc studentów. Podczas tych 31 dni żaki przejmują kontrolę nad całym miastem, a siłą stanowią całkiem pokaźną, skoro ich liczba przekracza 100 tys.!

Wraz z pierwszymi dniami maja rozpoczynają się tzw. plenerówki, które integrują studentów wszystkich roczników włącznie z absolwentami. Imprezy te zwane są pre-juwenaliowymi, ponieważ poprzedzają główny Festiwal Muzyczny studenckiej kultury, czyli poznańskie *Juwenalia*.

Na tę okoliczność każdy z samorządów uczelni wyższych przygotowuje coś dla swoich studentów. W tym roku Samorząd Studentów Politechniki Poznańskiej nie rozczarował braci studenckiej. W dniach 16 i 17 maja na terenie Pocztcowca odbywała się impreza *Polibuda*

Open Air '13, czyli – dla niezorientowanych - odbywający się już od dobrych kilku lat festiwal muzyczny Polibudy. Z roku na rok cieszy się on coraz większym zainteresowaniem nie tylko studentów, ale także pracowników Politechniki Poznańskiej oraz mieszkańców miasta.

W tym roku na scenie zagościły zarówno gwiazdy na skalę krajową, jak i te bardziej regionalne. W pierwszy dzień mogliśmy posłuchać Cramprub, Papa Musta, Omni Modo, V-Unit, Junior Stress. Ten ostatni pokazał co to znaczy animacja tłumem fanów i... wpadł w ucho prorektora dr. hab. Jacka Goca

prof. nadzw. PP, którego spotkaliśmy tuż pod sceną z szerokim uśmiechem na ustach. To nie był koniec atrakcji tego dnia. Jako organizatorzy przygotowaliśmy dla wszystkich małą niespodziankę muzyczną, którą był występ finalistów programu *Must Be The Music* – zespołu *Materii*.

Dzień drugi rozpieszczał nas jeszcze większymi gwiazdami. Rozpoczęliśmy „skromnie” zespołem studenckim *Przed Wschodem Słońca*, następnie na scenie zagościł *HOPE* oraz *Power Of Trinity*. Na kolejnym występie - *Poparzonych Kawą Trzy* - zagościły prawdziwe tłumy fanów. Takiej liczby bawiących i cieszących się w jednym miejscu studentów, poza *Juwenaliami*, jeszcze nie widzieliśmy.

Oczywiście prócz muzyki zapewniliśmy także inne atrakcje: bungee, strefę chill (fajki wodne oraz Yerba Mate) oraz coś do zjedzenia.

22 maja mieliśmy jeszcze jedną niespodziankę dla studentów - *P.I.W.O. Light Show*, które odbyło się już po raz drugi na terenie tzw. wysokich akademików. Jeden z nich (*DS6*) przeobraził się na godzinę w Potężny Indeksowany Wyświetlacz Oknowy. Dzięki zastosowaniu specjalnych lamp każde okno stało się kolorowym pikselem. Wszystkie razem, po odpowiedniej synchronizacji, tworzyły różnego rodzaju animacje. W tym roku motywem przewodnim były Hity YouTube'a.

Jak już wspomniano nasza impreza poprzedzała główny *Festiwal Juwenalia* (23-26.05). Jako Samorząd jednej z ważniejszych uczelni w Poznaniu braлиśmy czynny udział w jego organizacji. Po oficjalnym przejęciu klucza od władz Miasta Poznania odbył się pochód studentów, a *Polibuda* pokazała swą siłę pojawiając się w najliczniejszej reprezentacji. Motywem przewodnim strojów były wszelkiego rodzaju słodkości. W konkursie na jednolite zebranie Politechnika Poznańska stanęła na podium zajmując 3 miejsce. Co prawda tylko za otrzymanie pierwszego była nagroda, ale dla nas liczyła się przede wszystkim dobra zabawa, a jej tego dnia z pewnością nie brakowało.



Podsumowując, chcielibyśmy podziękować wszystkim tym, którzy czynnie pomagali w organizacji naszej imprezy. Bez zaangażowania, wyrozumiałości,



a nawet poświęcenia ze strony studentów, władz i administracji naszej Uczelni *Polibuda Open Air 2013* z pewnością nie osiągnęłaby sukcesu. A jest on niemały:

dzięki takim festiwalom budujemy silniejszą więź z uczelnią oraz integrujemy się jako społeczność mająca podobne cele, uczymy się wspólnie je realizować oraz wykazywać kreatywnością.

Parafrazując słowa znanego utworu: *Taki maj - dla studentów błogi raj!*

Jeszcze raz dziękujemy i zapraszamy wszystkich za rok.

Robert Swarczewicz
Samorząd Studentów

Ważne są te polskie bazy! - to najtrafniejsze podsumowanie obrad konferencji *Bibliograficzne bazy danych i ich rola w rozwoju nauki*, która odbyła się w Poznaniu w dniach 17-19 kwietnia 2013 r.

Polskie bazy bibliograficzne rzeczywiście są niezwykle ważne. Czyta się je w rozmaitych kontekstach, stosuje w przeróżnych obszarach: bibliograficznie, jako źródło informacji dla ocen biblio- i naukometrycznych, czy też narzędzie promocji naukowców, czasopism, instytucji.

Uczestnicy konferencji wskazywali na olbrzymi potencjał tkwiący w bazach oraz ich rosnące znaczenie dla rozwoju otwartej nauki. Podejmowali dyskusję dotyczącą jej stosowania m.in. do eksploracji danych, tworzenia metaanaliz i przeglądów systematycznych. Omawiając strukturę i zawartość baz oraz dokonując porównań ze światowymi, pytali o ich kondycję oraz perspektywę rozwoju, a także szerzej - o kształt i jakość komunikacji naukowej.

Referatom towarzyszyły niezwykle ciekawe dyskusje, w tym panel, w którym uczestniczyli m.in.: Krzysztof Szubski z Departamentu Instrumentów Polityki Naukowej MNIŚW, członkowie Zespołu specjalistycznego MNIŚW do oceny czasopism naukowych - prof. Marek Lewandowski i prof. Bartosz Powałka oraz przedstawiciele ICM (Interdyscyplinarne Centrum Modelowania Matematycznego i Komputerowego). Dyskutowano m.



Ważne są te polskie bazy!



in. na tematy związane z ewaluacją czasopism, pytano przedstawicieli z MNIŚW o sposób weryfikacji danych podawanych w wymaganej przez czasopisma ankiecie, o listę baz referencyjnych oraz konieczną liczbę indeksowań.

Obrady zgromadziły bardzo interesujące

(i bardzo liczne - w konferencji uczestniczyło ok. 170 osób) grono specjalistów. Czas na pełniejsze podsumowania przyjdzie później, wraz z lekturą referatów, które opublikowane zostaną online w EBIB-ie (Elektroniczna Biblioteka) na przełomie czerwca i lipca.

Dobra konferencja to nie tylko merytoryczne wystąpienia, to również rozmowy kulturalowe, spotkania towarzyskie, służące pogłębieniu starych i nawiązywaniu nowych znajomości. Tę odstonę naszej konferencji najlepiej pokażą zdjęcia.

Maria Ignaszak
Biblioteka Politechniki Poznańskiej

Newsletter

Nr 04/2013 MAJ 2013 r.

Punktu Kontaktowego
7. Programu Ramowego UE
Politechniki Poznańskiej

AKTUALNOŚCI

Baza ofert stypendialnych EURAXESS

Zapraszamy do zapoznania się z bazą ofert stypendialnych EURAXESS. W jednym miejscu znajdą Państwo bogatą gamę propozycji stażowych dla osób chcących wyjechać za granicę: <http://www.euraxess.pl>

Przewodnik po stypendiach

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego wydało przewodnik po stypendiach i konkursach dla młodych naukowców z informacjami dla osób przed doktoratem, ze stopniem doktora oraz zespołów badawczych. Broszura zawiera wybrane programy stypendialne, zarówno krajowe (granty MNiSW, NCN, FNP), jak i europejskie (granty ERC, Marie Curie, JRC). Więcej informacji: <http://www.nauka.gov.pl/ministerstwo/aktualnosc/aktualnosc/artukul/przewodniki-po-stypendiach-i-grantach/>

Ostatnie konkursy na granty Marie Curie w 7. Programie Ramowym UE

Przypominamy, że Research Executive Agency ogłosiła trzy konkursy na indywidualne granty wyjazdowe dla doświadczonych naukowców w podprogramie LUDZIE w 7. PR UE. Naukowcy posiadający ponad 4-letnie doświadczenie w prowadzeniu badań (liczone od momentu uzyskania tytułu magistra) lub stopień doktora mogą aplikować o następujące granty:

Marie Curie Intra-European Fellowships – granty wyjazdowe do dowolnego kraju UE lub stowarzyszonego z 7. Programem Ramowym UE na okres od 12 do 24 miesięcy; budżet - 134 mln €;

Marie Curie International Outgoing Fellowships – granty wyjazdowe do kraju pozazuropejskiego na okres od 12 do 24 miesięcy z obowiązkową roczną fazą reintegracyjną w dowolnym kraju UE lub stowarzyszonym z 7. PR UE; budżet - 44,50 mln €;

Marie Curie International Incoming Fellowships – granty przyjazdowe do dowolnego kraju UE lub stowarzyszonego z 7. PR UE dla naukowców przebywających w kraju pozazuropejskim; budżet - 44,40 mln €.

Termin zamknięcia konkursów - **14 sierpnia 2013, godz. 17.00 czasu brukselskiego.**

KONFERENCJE, SZKOLENIA, WARSZTATY

Aktualny wykaz organizowanych spotkań można znaleźć na następujących stronach:

www.kpk.pl
www.rpk.ppnt.poznan.pl
www.fp7.pl

(Sporządzono na podstawie:
Serwis Komisji Europejskiej,
Serwis KPK, Serwis MNiSW)
Zespół Punktu Kontaktowego
7. PR UE Dział Spraw Naukowych

UMOWY PARTNERSKIE DO PROJEKTÓW PODPISALI:

dr inż. Krzysztof Fic

Wydział Technologii Chemicznej

▶ JUVENTUS PLUS, MNiSW

mgr inż. Mikołaj Meller

Wydział Technologii Chemicznej

▶ PRELUDIUM, NCN

prof. dr hab. inż. Krzysztof Kozłowski

Wydział Informatyki

▶ AKADEMICKI POZNAŃ, UMP

prof. dr hab. inż. Tomasz Sterzyński

Wydział Budowy Maszyn i Zarządzania

▶ AKADEMICKI POZNAŃ, UMP

INFORMACJA DZIAŁU SPRAW NAUKOWYCH

O AKTYWNOŚCI WYDZIAŁÓW W POZYSKIWANIU ŚRODKÓW NA DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZĄ

Od **30 kwietnia do 3 czerwca 2013 r.** złożono wnioski o finansowanie badań
w następujących programach (wg wydziałów):

Program	WA	WBiŚ	WBMiZ	WE	WEiT	WFT	WI	WIZ	WMRiT	WTCh	Administracja Uczelni	RAZEM
Narodowe Centrum Nauki w tym:	1	5	6	10	0	8	11	0	1	15	0	57
PRELUDIUM		1	3	2		4	5		1	6		22
SONATA		1					4			2		8
OPUS	1	3	3	8		4	2			7		28
Broker Innowacji									1		1	2
POLLUX							2					2
POLONIUM										1		1
RAZEM	1	5	6	10	0	8	13	0	2	16	1	62



// INŻYNIEROWIE NAD WARTĄ

Praca nad projektem „Centrum Mechaniki, Biomechaniki i Nanoinżynierii Politechniki Poznańskiej”
 Beneficjent: Politechnika Poznańska
 Wartość projektu: 65 976 148,83 PLN
 Okres realizacji: 2007 - 2012
 (Zobacz również: Działanie 13.1. Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko)

Mechatronika, biomechanika, nanoinżynieria - to nazwa inżynierskiej Abstrakcji Nauki. Pozostałe są jej świętymi miejscami.

Idea powstania budynku Centrum Mechaniki i Biomechaniki / Nanoinżynierii znalazła się na Politechnice Poznańskiej jesienią w roku 2005. Realizacja tego zamierzenia kosztowała blisko 70 mln zł. Wzrosty czyni ponad 53 mila zł z Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko.

PIĘĆ PIĘTER WIEDZY

Obiekty wsparcia finansowego stworzone nad Wartą, nowoczesne centrum dydaktyczno-badawcze, w którym znajduje się osiem sal wykładowych, dla stu słuchaczy, klatki, korytarze i 12 sal seminaryjnych, ćwiczeniowych oraz prawie 100 laboratoriów. Budynek Centrum to obiekt o zwartej, prostej i celowej dwukondygnacyjnej trybie. Całkowita powierzchnia ma ponad 15 tys. m². Znalazło tu siedzibę pięć wydziałów uczelni ze swymi instytucjami i zakładami.

lokalizacji pomieszczeń dydaktycznych i dydaktyczno-badawczych odpowiednio strukturze budynku i przepływowi powietrza jest pozostającym kandydatom. I tak na pierwszą i drugiej kondygnacji znajdują się jednostki aplikacyjne nauki o materiałach i ich właściwościach, kandydaci: fizyka i mechanika, czwarto - nanoinżynieria, a piąta - biomechanika. Budynek wyposażony jest w najnowocześniejszą infrastrukturę technologiczną, techniczną i informacyjną.

- Chodziło nam o rozszerzenie i zintensyfikowanie kształcenia studentów o charakterze interdyscyplinarnym. Mechanika, biomechanika i nanoinżynieria spełniają ten warunek, do których się w wiedzy wielu innych nauk, podstawowych. Chcieliśmy też stworzyć klimat warsztatowy - mówi prof. Rafał Nadeau, Projektant Politechniki Poznańskiej, zapewniając, że dzięki inwestycji na studentów w nowym centrum będzie czuła swobodę, a budynek wyposażony będzie w najnowocześniejszą infrastrukturę technologiczną, techniczną i informacyjną.

WIEDZA INTERDYSCYPLINARNA

Centrum ma być miejscem, w którym spotkają się specjalista z różnych dziedzin wiedzy: nauk technicznych, biologicznych a nawet medycznych. Z tego zdziwienia ma powstać nowy model współpracy w naukowych i inżynierskich projektach.

Także struktura kształcenia studentów pomysłowa jest tu tak, by miało ona charakter systemowy, pozwalając przetrwać wszystkie konieczne etapy nauki, by na końcu absolwent posiadał wiedzę interdyscyplinarną pozwalającą być już na przykład inżynierem, mechanikiem, inżynierem, kontrolerem i medycykiem.

Ant to konieczne choćby w dziedzinie, jaką jest biomechanika. Specjaliści tego kierunku powinni się przysposobić do pracy przy implantach. Muszą zatem znać zarówno właściwości mechaniczne tkanek

czy narządów, jak i mieć wiedzę z materiałoznawstwa, robotyki czy elektroniki. W tym celu inżynierowie muszą współpracować z fizjologami, inżynierami, lekarzami.

Podobny, stworzy charakter powinny mieć studia dotyczące nanoinżynierii, której podstawami stają się zjawiska w medycynie, jak i w przemyśle. Właśnie uczeń nie może współpracować, w kierunku, na którym których postawiono, są jedynymi z najistotniejszych dla kształtowania społeczeństwa opartego na wiedzy oraz nowemu polskiej gospodarki.

Innowacyjni 2013. Katalog projektów Innowacyjnych, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Niemiecki model studiów w Poznaniu

► Praktyka w firmie obok wykładów

► Politechnika i firmy podpiszą dziś umowę

Matheus Pliarszky

Sama wiedza to dziś za mało, aby znaleźć pracę. Nawet inżynierowie potrzebują praktyki, dlatego Politechnika Poznańska wraz z Volkswagenem Poznań i firmą Phoenix Contact Wielkopolska rozpoczynają innowacyjny program tzw. studiów dualnych, który od lat sprawdza się chociażby w Niemczech.

Polega on na połączeniu nauki na politechnice z pracą zawodową. Studenci od drugiego roku oprócz typowych zajęć na uczelni będą też jeździć do firm. Tam ma być realna część przedmiotów. Początkowo będzie to jeden dzień w tygodniu, a w ostatnich semestrach nauki aż do dwóch. Dzięki temu nagadniecia, których dotyczą praktyki, uczyli się na ćwiczeniach i w laboratoriach będą poznawać w pracy produkcyjnej.



Tyko część pracy w fabryce wykonywana jest ręcznie. Roboty wymagają opieki automatyzacji

— Studenci pierwszego roku automatyki i robotyki i wydziału elektrycznego przeszli już rekrutację do obu firm. To współpracy może dać im w przyszłości zatrudnienie. Oczywiście są wolnymi ludźmi i decyzyjnie chcą pracować w podobnych warunkach. Niektórzy do nich — zaznacza prof. Tomasz Łodygowski, rektor Politechniki Poznańskiej, który chciałby, aby tą drogą poszły również inne firmy.

Oprócz zajęć w roku akademickim studenci będą mieli też praktyki w wakacje.

Za pracę w obu firmach otrzymują wynagrodzenie. Dodatkowo na ich konto będzie wpływało stypendium. Są to re-

Skomentuj na [gloswielkopolski.pl](#)

19 czerwca 2013 r., POLSKA Głos Wielkopolski

Na studiach zdobędą wiedzę i doświadczenie

Będą spędzać trzy dni na uczelni, dwa w zakładzie pracy. Politechnika Poznańska wraz z Volkswagenem Poznań i Phoenix Contact Wielkopolska rozpoczynają studia dualne.

— Z Volkswagenem współpracujemy już od wielu lat. Nasi absolwenci, którzy wyjeżdżali na praktyki do Cottbus, dziś zagnają okopane stanowiska w firmie — mówi tu przed wczorajszym podpisaniem umowy rektor politechniki prof. Tomasz Łodygowski. Prof. Konrad Skowronek, dziekan wydziału elektrycznego, był bardziej precyzyjny. — Liczę, że ci młodzi ludzie obje-

w wszych firmach wiedzę. Ale proszę się nie bać! To trochę gęsto.

Jak długo? Przynajmniej dwa pół roku. Tydzień studiów będą praktykować w przedsiębiorstwach. Tam też będą mieli ćwiczenia i laboratoria, a tylko na wykłady przyjeżdżają mają na uczelnię. Volkswagen zapewni dodatkowe koszty języka niemieckiego. Poza tym młodzi ludzie będą poznawać przedsiębiorstwa, uczestniczyć w realizowanych przez firmy projektach. W zamian dostaną wynagrodzenie i ulup.

Czternastkie biorą udział w projekcie promocyjnym wybitni spośród studentów pierwszego roku automatyki i robotyki. Swędni mają trzech z nich.

— Braliśmy pod uwagę to, co jest dla nas ważne przy każdej rekrutacji: zwłaszcza umiejętności pracy w zespole — mówi Katarzyna Salamoniuk-Napierska, która zgarnęła się z Volkswagenem sprawami personalnymi.

Najlepszych studentów firmy zatrudnią tu siebie. — Będą mieli i przezwagę nad innymi kandydatami, że już w momencie otrzymania tytułu inżyniera będą mieli dwa i pół roku doświadczenia zawodowego — podkreśla Salamoniuk-Napierska. [o.n](#)

20 czerwca 2013 r., Gazeta Wyborcza

Prof. Rajski – doktor honorowy



Politechnika Poznańska nadała tytuł doktora honoris causa prof. Januszowi Rajskiemu, byłemu specjalistom w dziedzinie elektroniki. Naukowiec obecnie pracuje w Dolinie Krzemowej w USA. Wcześniej był wykładowcą na politechnice. Profesor zajmuje się

testowaniem układów scalonych, które znajdują się w urządzeniach codziennego użytku — m.in. telefonach, tabletach czy smartfonach. Specjaliści twierdzą, że Nobla przyznawano nagrodę Gołby w dziedzinie elektroniki, dostaby ją z pewnością prof. Janusz Rajski. KARC

24 maja 2013 r., POLSKA Głos Wielkopolski

Politechnicki obrosła tytuł

AZS Politechnika Poznańska, druga drużyna zasadniczej fazy rywalizacji w 37 mistrzostwach Polski seniorek, obroniła tytuł wywalczony w roku ubiegłym. Lider po ligowej części rywalizacji, Start Berezyn, został pokonany przez drużynę z Wrocławia. Po piątym zwycięstwie 1:0 w meczu z Berezyną, Politechnika wygrała trzeci mecz, który także odbył się w Berezynie. Tymczasem to broniące tytułu akademickie potęgi się mocno skoncentrowały i pokonały liderki ligi na ich terenie aż 4:0.

Nówkiem w meczach o trzeci miejsce dopiero trzecie spotkanie rozstrzygnęło rywalizację na korzyść Dwojki Nysa (3. miejsce w zasadniczej fazie rozgrywek). Po piątym zwycięstwie 1:0 w meczu z Berezyną, Politechnika wygrała trzeci mecz, który także odbył się w Berezynie. Tymczasem to broniące tytułu akademickie potęgi się mocno skoncentrowały i pokonały liderki ligi na ich terenie aż 4:0.

Rzutem na taśmę „Złota Łaska” PZHT i „Sportu” zdobyła Magdalena Zagajska z 20 bramkami.

Klasyfikacja końcowa 37. MP: 1. AZS Politechniki Poznańska, 2. Start Berezyn, 3. Dwojka Nysa, 4. US Rogoźno, 5. Polur Wrocław-Zawładowe, 6. Stella Grzegorz. (akt)

17 czerwca 2013 r., SPORT

Studenci politechniki współpracują z największymi firmami Wielkopolski

► Nowy model edukacji pomaga znaleźć pracę

► Pierwsze takie laboratoria w Europie

Matheus Pliarszky

Studenci Politechniki Poznańskiej współpracują z największymi firmami Wielkopolski. W tym celu inżynierowie muszą współpracować z fizjologami, inżynierami, lekarzami.

Podobny, stworzy charakter powinny mieć studia dotyczące nanoinżynierii, której podstawami stają się zjawiska w medycynie, jak i w przemyśle. Właśnie uczeń nie może współpracować, w kierunku, na którym których postawiono, są jedynymi z najistotniejszych dla kształtowania społeczeństwa opartego na wiedzy oraz nowemu polskiej gospodarki.



Projekty mogą być rozwijane jako prace inżynierskie i magisterskie

na politechnice powstał budynek, który na historycznym terenie Politechniki Poznańskiej, w miejscu, gdzie wcześniej znajdował się teren, który posiadał w czasie pracy naukowców.

Skomentuj na [gloswielkopolski.pl](#)

Strona główna Gazeta.pl | Tłdm.pl | Poczta | Forum | Blogi | Gazeta Wyborcza | więcej >

gazeta Wyborcza.pl Depesze

WYBORCZA.PL | JMK | WYSONE OGŁASZ | SPORT | Szukaj

Gazeta Wyborcza | Depesze Prof. Janusz Rajski doktorem h.c. Politechniki Poznańskiej

PAP 23.05.2013, aktualizacja: 23.05.2013 15:50

Prof. Janusz Rajski, specjalista w dziedzinie elektroniki cyfrowej, zwłaszcza testowania układów scalonych, otrzymał w czwartek tytuł doktora honoris causa Politechniki Poznańskiej.

"Dokonania pana profesora są wspaniałym przykładem na to, że można doskonale połączyć naukę z wdrożeniami przemysłowymi. Opracowana przez niego technologia EDT (i) jest postrzegana jako jedna z najbardziej wpływowych i mających poparcie rynku technologii testowania układów półprzewodnikowych, jaką kiedykolwiek zaprezentowano, i zastosowano" - powiedział podczas uroczystości rektor Politechniki Poznańskiej Tomasz Łodygowski.

Poznańska uczelnia doceniła prof. Rajskiego m.in. za osiągnięcia w dziedzinie komputerowego wspomaganego projektowania oraz testowania scalonych układów cyfrowych wielkiej skali integracji, w tym za "wieloletnie nagradzaną" technologię EDT (Embedded Deterministic Test), przeznaczoną do wykrywania uszkodzeń w złożonych systemach cyfrowych.

Prof. Rajski przyznał, że inicjatywa nadania tytułu doktora honoris causa bardzo go ucieszyła, ale i zaskoczyła. "To wyróżnienie o najwyższej wadze akademickiej. Jestem z tego dumny, bo jest to dowód uznania dla mnie i ludzi, którzy mi pomogli w miejscach, w których pracowałem. Otrzymałem tego tytułu to duży honor i za niego chciałem podziękować" - powiedział.

Uroczystość odbyła się w ramach trwających Dni Politechniki Poznańskiej.

Prof. Janusz Rajewski urodził się w 1950 roku w Szczecinie. Ukończył studia na Wydziale Elektroniki Politechniki Gdańskiej, gdzie uzyskał tytuł magistra inżyniera w specjalności automatyka i maszyny cyfrowe. Po studiach rozpoczął pracę na Wydziale Elektronicznym Politechniki Poznańskiej, gdzie w 1982 roku obronił pracę doktorską. W 2003 roku otrzymał tytuł profesora.

Od 1995 roku pracuje w amerykańskiej firmie Mentor Graphics, w której jest odpowiedzialny za opracowywanie i wdrażanie nowych technologii testowania układów scalonych.

Jego dokonania naukowe obejmują współautorstwo monografii poświęconą układom scalonym, ponad 70 prac opublikowanych w czasopiśmie rangi światowej, ponad 160 referatów opublikowanych w materiałach najwyżej notowanych światowych konferencji. W swoim dorobku ma również 89 patentów, w tym 75 przyznanych w Stanach Zjednoczonych, 12 w Unii Europejskiej i 2 patenty krajowe. Około 20 prac napisanych przez profesora zostały nagrodzone i wyróżnione, w tym prestiżową nagrodą im. Donalda O. Pedersona (w 1993 i 2005 roku).

Prof. Janusz Rajski jest 33. laureatem, któremu nadano tytuł doktora honoris causa Politechniki Poznańskiej. Wśród naukowców, którzy otrzymali to wyróżnienie na poznańskiej uczelni jest 23. Polaków i 10. zagranicznych naukowców.



23 maja 2013 r., www.wyborcza.pl

Onet | Wiadomości | Sport | Biznes | Rozrywka | Piłka | Gry | Tech | Moto | Styl życia | Wiedza

onet.sport



Polecamy | Dyscypliny | W serwisie | Obserwuj nas

Źródło: AZS Politechnika Warszawska, Hokej na trawie

Hokeistki AZS Politechniki Poznańska obroniły tytuł

Hokeistki na trawie klubu AZS Politechniki Poznańska obroniły tytuł mistrzyni Polski. W finale pokonały Start Brzeziny, wygrywając na wyjeździe trzecie, decydujące spotkanie 4:0 i całą rywalizację 2-1.



Źródło: PAP/Gorzelec Michałowski

Także o trzecim miejscu decydowało trzecie spotkanie. Na sztucznej trawie w Siemianowicach, bo takiego boiska Dwojka Nysa nie ma u siebie, drużyna z Dolnego Śląska zwyciężyła LKS Rogowo 7:2.

W tradycyjnej rywalizacji najsukceszniejszych zawodniczek "Złota Laska" Polskiego Związku Hokeja na Trawie i redakcji "Sportu" zdobyła z 20 bramkami Magdalena Zagajska z Dwojki - 20 bramek. O jedno trafienie była lepsza od Natalii Kasperczyk ze Startu Brzeziny.

Trzeci mecz finałowy, Start Brzeziny - AZS Politechniki Poznańska U-4 (0:1)
Bramki: Agnieszka Bryl dwie (9, 65), Oriana Walasek (58), Adrianna Marcinkowska (68).

Trzeci mecz o trzecie miejsce, Dwojka Nysa - LKS Rogowo 7:2 (5:1)
Bramki: dla Dwojki Nysa - Magdalena Zagajska (6, 8, 60-krótki róg), Karolina Pietrzak (15), Agata Krawczyk (17), Aleksandra Bugala (68-krótki róg); dla LKS Rogowo - Patrycja Hyla (34), Natalia Majchrzak (51-krótki róg).

Klasyfikacja końcowa 37. MP: 1. AZS Politechniki Poznańska, 2. Start Brzeziny, 3. Dwojka Nysa, 4. LKS Rogowo, 5. Polar Wrocław-Zawidawie, 6. Stella Gniezno.

Źródło: PAP | Obserwuj @EurosportCom_PL

16 czerwca 2013 r., www.eurosport.pl



miasto | biznes | turystyka | kultura

Jeszcze tutaj: poniedziałek 4 Studia i Akademia

Noblista gościem Politechniki Poznańskiej

2013-06-28
Miasto Poznań i Politechnika Poznańska zapraszają na wykład prof. Erwina Nehera z Instytutu Max Plancka i Uniwersytetu w Göttingen, który uświadomił nam, że mózg człowieka jest siecią około 100 miliardów neuronów podłączonych do siebie. Tytuł Nobla: Communication and Information Processing in the Central Nervous System.

Wykład odbędzie się 6 lipca 2013 w godz. 12.45-13.30, w Centrum Wykładów - Konferencyjnym (P, ul. Piotrowo 2 (Aula)).

Prof. Neher otrzymał nagrodę Nobla w 1991 r. za rozwinięcie techniki "patch clamp" do nagrywania aktywności kanałów jonowych. Jest członkiem kilku instytucji naukowych, m.in. National Academy of Sciences (USA) i Royal Society w Londynie.

Zobacz także:

- Harmonogram wykładów w ramach Programu "Akademicko i naukowy Poznań" 2012/2013



28 czerwca 2013 r., www.poznan.pl

Z Poznania do Doliny Krzemowej

Paweł Halabuda

Układy scalone są praktycznie w każdym urządzeniu elektronicznym. Bez nich nie używalibyśmy dziś telefonów komórkowych ani komputerów. Do ich rozwoju przyczynia się prof. Janusz Rajski, uznany na świecie naukowiec i współtwórca nowoczesnych technologii elektronicznych. Profesor przed laty związany był z Politechniką Poznańską, a obecnie pracuje dla amerykańskiej firmy Mentor Graphics, należącej do światowych liderów tworzących oprogramowanie do syntezy i testowania układów scalonych. Prof. Rajski nadal aktywnie współpracuje z poznańską uczelnią. W 2008 roku z jego inicjatywy powstał ośrodek badawczo-rozwojowy firmy Mentor Graphics w Poznaniu.

Naukowiec był w wotek gościem Politechniki Poznańskiej. Na spotkaniu panelowym ze studentami i pracownikami naukowymi opowiadał o swoich doświadczeniach badawczych. Spotkanie poprzedziło oficjalną uroczystość nadania honorowego tytułu doktora honoris causa, która odbędzie się w czwartek - Politechnika Poznańska postanowiła nagrodzić tym zaszczytnym tytułem profesora Rajskiego za jego długoletnią współpracę naukową i



Prof. Janusz Rajski

badawczo-rozwojową z uczelniami - mówił dziekan Wydziału Informatyki i Inżynierii Politechniki Poznańskiej prof. Jerzy R. Nawrocki. Podczas panelu dyskusyjnego prof. Rajski opowiadał o kierun-

kach, jakie powinno obrać się podczas badań. Specjalny nacisk położył na to, jaki wpływ ma projekt badawczy na praktykę przemysłową.

22 maja 2013 r., POLSKA Głos Wielkopolski

automatyka.pl | Szukaj | Kontakt | Innowacja w kontakcie

Jeszcze tutaj: Strona główna | Wydarzenia | Studia dualne na Politechnice Poznańskiej

Wiedza i Innowacja | Wskazywanie | Studia dualne na Politechnice Poznańskiej

19 czerwca 2013 odbyło się uroczyste podpisanie umów dla studium dualnych pomiędzy Politechniką Poznańską, Wielkopolną Poznań i Phoenix Contact Wielkopolska. Odniesienie akademickiego 2013/2014 Politechniki Poznańskiej przy współpracy z Phoenix Contact Wielkopolska oraz Wielkopolną Poznań rozpoczął liczbą 100 i prof. dr hab. inż. Tomasz Łodygowski, rektor Politechniki Poznańskiej, dyrektor Phoenix Contact Wielkopolska, dyrektor Wielkopolna Poznań i dyrektor Phoenix Contact Wielkopolska. W wyniku rekrutacji przeprowadzonej w sierpniu 2013 roku spośród studentów I roku, wyłoniona zostanie grupa 14 osób. Inicjatywę rozpoczęła praktyczna na terenie przedsiębiorstwa. W tym czasie podjęto, w ramach, firm realizowany będzie m. in. program dwóch laboratoriów i projektowych wybranych przedsiębiorstw kierunkowych oraz zogniskowano praktyczne związane z przygotowaniem prac dyplomowych inżynierskiej w obszarze wdrożeń technicznych będącymi praktyki w wypracowane do czasu pracy praktyków praktyków stażowych przedsiębiorstw. W trakcie całego procesu, uczestnictwa praktycznego, studenci otrzymywali będą wynagrodzenia, także za okres wakacyjny, a najwyżej studentom Phoenix Contact Wielkopolska zapewni zatrudnienie po zakończeniu studiów.

2 lipca 2013 r., www.automatyka.pl

Politechniki górą | Uczelnia techniczna | 27 czerwca 2013 r., Nasze Miasto Poznań

POLITECHNIKA POZNAŃSKA STOLICĄ POLSKIEGO SPORTU AKADEMICKIEGO

Zwieńczeniem sukcesów naszych trzech wiodących grup sportowych stało się spotkanie z Jego Magnificencją Rektorem Politechniki Poznańskiej - prof. dr. hab. inż. Tomaszem Łodygowskim. Gratulacje otrzymały drużyny: Mistrzynie Polski senierek w hokeju na trawie w sezonie 2012/13, Wicemistrzowie Polski w hokeju na trawie w sezonie 2012/13 oraz koszykarze - dzielnie walczący w I lidze złoci medalisci Akademickich Mistrzostw Polski w klasyfikacji uczelni technicznych.

Rektor złożył podziękowania drużynom i twórcom sukcesu naszych zawodników i zawodniczek, tj.: **Andrzejowi Tomczakowi** - trenerowi hokeistek;



Fot. Wojciech Jasiecki

Zbigniewowi Rachwalskiemu i Dariuszowi Rachwalskiemu - trenerom hokeistów; **Michałowi Kaczmarkowi** i **Zenonowi Rybarczykowi** z BIG PLUS - sponsorom tytułarnym drużyny koszykówek; trenerowi **Waldemarowi**

Mendlowi oraz **Wydziałowi Sportu Urzędu Miasta Poznania**, oraz zwrócił szczególną uwagę na dodatkowy wymiar tych wspaniałych osiągnięć sportowych naszych studentów – efektywną promocję Politechniki Poznańskiej.

Mistrzynie Polski w hokeju na trawie w sezonie 2012/13

1. Błaszkiwicz Alicja
 2. Bryl Agnieszka
 3. Ignasiak Katarzyna
 4. Kozłowska Monika
 5. Królikowska Paulina
 6. Kucharska Marta
 7. Marcinkowska Adrianna
 8. Marczak Natalia
 9. Matula Paulina
 10. Rurek Aleksandra
 11. Rybacha Marlena
 12. Sieczka Ewelina
 13. Staniczek Sandra
 14. Strubbe Bianca
 15. Szczurek Magdalena
 16. Walasek Oriana
 17. Wesółowska Weronika
 18. Wittke Joanna
 19. Kubacka Natalia
 20. Nowak Natalia
- Trener: Tomczak Andrzej
Kierownik: Sment Grzegorz

Wicemistrzowie Polski w hokeju na trawie w sezonie 2012/2013

1. Marcin Królikowski
2. Daniel Stachowiak
3. Krzysztof Kmieć
4. Mateusz Stotko
5. Karol Gozdowski
6. Mateusz Tomczak
7. Mirosław Juszcak
8. Krzysztof Rachwalski
9. Bartek Siejkowski
10. Adam Chwalisz
11. Sebastian Władysław
12. Mateusz Czaplinski
13. Mateusz Biskup
14. Mateusz Obst
15. Maciej Obst
16. Marcin Michniak
17. Maciej Przybylski
18. Bartosz Szotek
19. Hubert Wojcieszynski
20. Sławomir Choczaj
21. Michał Korcz
22. Sebastian Górny

23. Dariusz Rachwalski - kapitan i drugi trener
Trener: Zbigniew Rachwalski
Kierownik: Jacek Zwierzchowski

Zawodnicy AZS Koszykówki - Mistrzowie Polski w Akademickich Mistrzostwach Polski w klasyfikacji uczelni technicznych.

1. Gierwazik Tomasz
 2. Ulchurski Łukasz
 3. Hybiak Paweł
 4. Kowalewski Filip
 5. Szydłowski Michał
 6. Rutkowski Michał
 7. Baszak Tomasz
 8. Rzeczkowski Konrad
 9. Sobkowiak Marek
 10. Rostalski Maciej
 11. Pawełczyk Wojciech
 12. Wiciak Adam
 13. Stefaniak Jakub
 14. Krzemień Adam
- Trener: Waldemar Mendel



Mistrzynie Polski w hokeju na trawie w sezonie 2012/13



Mistrzowie Polski w hokeju na trawie w sezonie 2012/13



Zawodnicy AZS Koszykówki - Mistrzowie Polski w Akademickich Mistrzostwach Polski w klasyfikacji uczelni technicznych



ROZPRAWY / HABILITACJE

Borowiec A., Zamówienia publiczne jako instrument kreowania popytu na innowacje

Siekierski W., Studium pracy statycznej przeseł mostów kratownicowych

Więcek-Janka E., Wiodące wartości w zarządzaniu przedsiębiorstwami rodzinnymi

Witkowski K., Wykorzystanie analizy charakterystyk wydzielania ciepła do oceny stanu technicznego aparatury wtryskowej silnika okrętowego

MONOGRAFIE

Mróz T., Energy Management in Built Environment Tool and evaluation procedures

SKRYPTY

Gajowiak M. (Red.), Makroświat. Podręcznik z zadaniami do makroekonomii

ZESZYTY NAUKOWE